

19.2.2026**Author**

PASTERNACK, Peer (GILLESSEN, Jens)

Title

Die Teilakademisierung der Frühpädagogik : eine Zehnjahresbeobachtung / Peer Pasternack unter Mitwirkung von Jens Gillessen ...

Publisher

Leipzig : Akad. Verlagsanstalt, 2015

Collation

393 S. : graph. Darst.

Publication year

2015

Series

(Reihe "Hochschulforschung Halle-Wittenberg")

ISBN

978-3-931982-96-6

Inventory number

79142

Abstract

Am Beginn der Bildungsbiografien, in der Phase bis zum sechsten Lebensjahr, werden Kinder in Deutschland – soweit sie Kin-der-tages-stätten besuchen – traditionell von Personal betreut, das eine Berufs- oder Fachschulausbildung ab-solviert hat. Alternativ gibt es heute aber auch bun-desweit rund 120 frühpädagogische Studiengänge an 90 Hochschulen. Nach zehn Jahren ist die Expansionsphase zum Abschluss ge-kommen – mithin eine gute Gelegenheit, eine Bilanz von zehn Jahren (Teil-)Aka-de-mi-sie-rung der Frühpädagogik ziehen. Mit den Akademisierungsinitiativen waren sehr konkrete Erwartungen verbunden: Qua-litätssteigerung der pädagogischen Arbeit, Höherwertigkeit des Berufs (höheres So-zialprestige und bessere Vergütung), Aufstiegschancen, steigende

19.2.2026

Verbleibs-quote im Beruf, mehr Männer in Kitas und intensivierte Forschung zur frühen Kindheit.

Die-se Erwartungen werden mit den bisherigen Ergebnissen abgeglichen: (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-315 PAST