

10.2.2026

Author

HEER, Michaela; HEINEN, Ulrich

Title

Die Stimmen der Fächer hören : Fachprofil und Bildungsanspruch in der Lehrerbildung / Michaela Heer ; Ulrich Heinen (Hg.)

Publisher

Paderborn : Schöningh, 2019

Collation

VIII, 437 S.: graph. Darst.

Publication year

2019

ISBN

978-3-506-79274-7

Inventory number

80596

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Bildung ; Vorlesungskritik ; Didaktik ; Schule : allgemein ; Wissenschaft : Anglistik ; Wissenschaft : Literaturwissenschaft ; Wissenschaft : Mathematik ; Wissenschaft : Sportwissenschaft ; Wissenschaft : Theologie

Abstract

Lehrerbildung ist in Deutschland zunächst und vor allem Sache des Fachstudiums. Die Fächer tragen den größten Teil der universitären Lehrerbildung. Ihr Fachprofil und ihr Bildungsanspruch prägen die berufliche Identität und das Handeln von Lehrerinnen und Lehrern grundlegend. In der aktuellen Diskussion um die Lehrerprofessionalisierung haben die ausbildenden Fächer eigentümlicherweise kaum eine Stimme. Bei der Weiterentwicklung der Lehrerbildung bleiben sie ungehört und werden in ihren Bildungspotentialen unterschätzt. Der Sammelband erschließt die fachlichen Perspektiven der

10.2.2026

lehrerbildenden Wissenschaftsdisziplinen auf die Lehrerbildung und begründet aus ihnen die Bedeutung des Fachstudiums für die Lehrerbildung sowohl aus erziehungswissenschaftlicher wie fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive. Aus den Beiträgen wird der Begriff der Fachlichkeit entwickelt und quer zu den Disziplinen grundlegend diskutiert. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 STIM