

**19.2.2026****Author**

KONDRATJUK, Maria (SCHULZE, Mandy)

**Title**Die Qualitäten von Lehre : das Modell der Lehrauffassungen als Ansatz zur Qualitätsentwicklung /  
Maria Kondratjuk ; Mandy Schulze**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Jürgen Kohler ... - 2016, 56. - C 2.12. - S. 1 - 14

**Inventory number**

39926

**Keywords**

Lehre ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Die aktuelle Diskussion um die Qualität der Lehre zielt auf die Sicherstellung von Studienerfolg als zentrales Ziel der Hochschulbildung. Gemessen wird der Studienerfolg an geringen Abbruchquoten und adäquaten Beschäftigungschancen auf dem Arbeitsmarkt im Anschluss an das Studium. Als Faktoren, die den Studienerfolg beeinflussen, gelten strukturelle Bedingungen wie curriculare Studienverläufe, die Lernhaltung der Studierenden, ihr Vorwissen und insbesondere die Qualität der Lehre. Hochschullehrende sehen sich mit verschiedenen widersprüchlichen Anforderungen bei einer gleichzeitigen Zunahme der Studienanfängerzahlen konfrontiert. Hochschuldidaktische Angebote zielen mit der Vermittlung methodischen Handwerkszeugs auf die Lehrenden und die Verbesserung der Lehrqualität. In dieser Diskussion geraten die Lehrenden und ihre Vorstellungen und Ansprüche an die eigene Lehre aus dem Blickfeld. Das Konzept der Lehrauffassung greift diesen Umstand auf und stellt die Lehrenden mit ihren Auffassungen über und zur Lehre in den Mittelpunkt. Diese Perspektive erlaubt es, von Qualitäten von Lehre zu sprechen. (HRK / Abstract übernommen)