HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

05.11.2025

Author

MERKT, Marianne; MAYRBERGER, Kerstin

Title

Die Qualität akademischer Lehre : zur Interdependenz von Hochschuldidaktik und

Hochschulentwicklung / Marianne Merkt; Kerstin Mayrberger (Hrsg.)

Publisher

Innsbruck [u.a.]: Studien-Verl., 2007

Collation

244 S.: Ill., graph. Darst.

Publication year

2007

Series

(Festschrift für Rolf Schulmeister; 2)

ISBN

978-3-7065-4497-9

Inventory number

75303

Keywords

Hochschuldidaktik; Lehre; Prüfungswesen; Studienreform; Vorlesungskritik;

Kommunikationstechnik; E-Teaching / E-Learning; Bologna-Prozess; Hochschulen: Hamburg U:

Studentenschaft, Studium

Abstract

Besondere Aktualität hat die Frage nach der Qualität akademischer Lehre vor dem Hintergrund umfassender Verschiebungen und Umbrüche in der Hochschullandschaft. Der vorliegende Band vereint den Blick auf die Hochschullehre aus unterschiedlichen Perspektiven. Aktuelle Kernfragen wie die Organisation der Qualitätssicherung, die Bologna-Studienstrukturreformen inklusive der

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

05.11.2025

Einführung von IT-Systemen, die Frage der hochschuldidaktischen Personalentwicklung oder Erfahrungen und Entwicklungen aus der Lehrpraxis werden aus dem Blickwinkel von Vertreterinnen und Vertretern aus der Hochschulleitung, von Hochschuldidaktikerinnen und -didaktikern, von Hochschullehrenden sowie von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in Drittmittelprojekten thematisiert. Trotz der Unterschiedlichkeit der Autorinnen und Autoren, die für verschiedene Perspektiven und Generationen stehen, zieht sich als roter Faden in den Beiträgen die Erkenntnis durch, dass das Zusammenwirken von wissenschaftlicher Arbeit, von durch Drittmittel finanzierter Projektarbeit und von hochschulpolitischem Engagement eine besonders erfolgreiche Strategie ist, die die Interdependenz von Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung programmatisch aufzeigt. Rolf Schulmeister hat mit seiner vierzigjährigen erfolgreichen Arbeit an der Hochschule im Dienste der Qualität akademischer Lehre diesen Zusammenhang eindrucksvoll nachgewiesen. Ihm ist dieser Band als Festschrift gewidmet. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 QUAL