

12.2.2026

Author

SECKELMANN, Margrit

Title

Die Gemeinschaftsaufgaben von Bund und Ländern in der Wissenschafts- und Bildungspolitik : Analysen und Erfahrungen / hrsg. von Margrit Seckelmann ...

Edition

1. Aufl.

Publisher

Baden-Baden : Nomos, 2010

Collation

354 S.

Publication year

2010

Series

(Interdisziplinäre Schriften zur Wissenschaftsforschung ; 11)

ISBN

978-3-8329-5926-5

Inventory number

76548

Keywords

Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Staat : Grundgesetz ; Hochschule und Staat : Länder gemeinsam ; Hochschule : Wettbewerb ; Hochschulreform : allgemein ; Föderalismus ; Wissenschaft und Staat ; Bildung ; Forschung : allgemein ; Forschungsförderung ; Forschung : angewandte und Unternehmensforschung ; Wissenschaft : Geisteswissenschaften ; Bauämter und Bauplanung ; Ausland : Kanada : Forschung, Hochschullehrer ; Ausland : Österreich : Forschung, Hochschullehrer ; Ausland : Schweiz : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : USA :

12.2.2026**Hochschulwesen allgemein****Abstract**

Wie die öffentliche Diskussion um den Bildungsgipfel 2010 und die Exzellenzinitiative 2.0 zeigt, ist die gemeinsame Aufgabenwahrnehmung von Bund und Ländern im Bereich der Wissenschafts- und Bildungspolitik ein aktuelles Thema. Dass dies so ist, muss den aufmerksamen Beobachter verwundern, hatte sich doch das Gros der politischen Akteure, die seit 2004 an der Neuordnung der föderalen Zuständigkeiten im deutschen Bundesstaat arbeiteten, von ihren Bemühungen gerade ein Ende der kooperativen Verflechtungen zwischen Bund und Ländern auch und gerade in diesen für die Zukunftsfähigkeit der Bundesrepublik Deutschland so wichtigen Politikfeldern versprochen. Die sogenannte ?Föderalismusreform? in ihren beiden Etappen von 2006 und 2009 hatte unter anderem eine Entflechtung der gemeinschaftlichen Aufgabenwahrnehmung von Bund und Ländern zum Ziel, der man in der aktuellen föderalen Praxis indes nur bedingt näher gekommen zu sein scheint. Es geht also scheinbar nicht ohne die ?Gemeinschaftsaufgaben?; dies ist ein Umstand, der sie für wissenschaftliche Analysen zweifelsohne interessant macht. In diesem Band werden Genesis und Problematik der Gemeinschaftsaufgaben in der Wissenschafts- und Bildungspolitik politikwissenschaftlich, juristisch und historisch analysiert. Diese spezifisch ?deutsche? Form der kooperativen Aufgabenwahrnehmung zwischen Bund und Ländern wird zudem mit den Kompetenzen der Gebietskörperschaften im Wissenschafts- und Bildungsbereich in vier anderen föderativen Systemen (Schweiz, Österreich, USA, Kanada) verglichen. Eine Darstellung der Geschehnisse in der ersten Etappe der Föderalismusreform durch einen beteiligten Wissenschaftler und ein Interview mit einem Praktiker über seine Erfahrungen in und mit den Gremien und Institutionen der kooperativen Aufgabenwahrnehmung vervollständigen den Band. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

C 01 GEME