

**22.1.2026****Author**

VOGEL, Peter

**Title**

Die Erziehungswissenschaften und ihr Wissen : Selbstkritik, Thematisierungsformen, Analytik / Peter Vogel

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 62 (2016) 4, S. 452 - 473

**Inventory number**

40540

**Keywords**

Wissenschaft : Pädagogik

**Abstract**

In einem gewissen Widerspruch zu allen Indikatoren, die eine erfolgreiche Karriere der Erziehungswissenschaft im Wissenschaftssystem signalisieren, steht der anhaltende selbstkritische Diskurs über ihre fehlende 'disziplinäre Identität?'. In dem Beitrag geht es um die Frage, was aus diesem Diskurs über das 'Wissen' der Erziehungswissenschaft zu lernen ist und was sich daraus an weiteren Forschungsperspektiven ergibt. Zunächst wird der Diskurs - sortiert gemäß den zentralen binären Schematisierungen- Pädagogik/Erziehungswissenschaft, Wissenschaftssystem/Erziehungssystem und Disziplin/Profession - daraufhin untersucht, was die jeweils diagnostizierte 'Anomalie' der Erziehungswissenschaft für die Charakterisierung erziehungswissenschaftlichen Wissens bedeutet; auf dieser Basis wird ein heuristisches Modell von Wissensdimensionen vorgestellt und diskutiert, das es ermöglichen soll, jenseits der Dualen erziehungswissenschaftliche Wissensbestände im Detail hinsichtlich unterschiedlicher Wissensformen zu analysieren. (HRK / Abstract übernommen)