

16.2.2026

Author

BIEG, Madeleine (MOOSBUCHNER, Melanie)

Title

Die Bildungswissenschaften im Lehramtsstudium im Spannungsfeld zwischen Praxisbezug und universitären Bildungsansprüchen / Madeleine Bieg ; Melanie Moosbuchner

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - A 3.24. - S. 25 - 38

Inventory number

45691

Keywords

Wissenschaft : Bildungsforschung ; Lehrerbildung : allgemein

Abstract

Da das Lehramtsstudium auf ein konkretes Berufsziel hin ausgerichtet ist, ist der Wunsch der Studierenden groß, durch das Studium möglichst gut auf die spätere Tätigkeit vorbereitet zu werden. Dieser Wunsch nach Praxisbezug und Berufsvorbereitung steht allerdings in einem Spannungsfeld zu dem Anspruch und Bildungsauftrag der Universitäten, fundierte theoretische Bildung und wissenschaftliche Methodik zu vermitteln. Im vorliegenden Beitrag wird dieses Spannungsfeld aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet und es wird aufgezeigt, wie Forschendes Lernen im Lehramtsstudium dazu beitragen kann, dieses Spannungsfeld produktiv mit den Studierenden zu bearbeiten und insbesondere bildungswissenschaftliche Inhalte fundiert und gleichzeitig anwendbar darzustellen. (HRK / Abstract übernommen)