

15.2.2026**Author**

ESSLINGER-HINZ, Ilona (DENNER, Liselotte)

Title

Die berufsfeldbezogene Lernorientierung von Lehramtsstudierenden / Ilona Esslinger-Hinz ; Liselotte Denner

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 65 (2019) 5, S. 748 - 768

Inventory number

48687

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Höheres Lehramt : allgemein ; Praxis vor oder während des Studiums

Abstract

Ziel dieser Studie ist es, die berufsfeldbezogene Lernorientierung von Lehramtsstudierenden im Rahmen schulpraktischer Studienanteile zu identifizieren und zu verstehen. Hierzu wurden leitfadengestützte Interviews mit 24 Lehramtsstudierenden zweier Hochschulen zu ihren Lernerfahrungen im Rahmen von Unterrichtsnachbesprechungen geführt und über eine typenbildende Inhaltsanalyse ausgewertet. Gefunden wurden zwei unterschiedliche Orientierungen: Probandinnen und Probanden mit geringer berufsfeldbezogener Lernorientierung betrachten ihre professionelle Kompetenz als abgeschlossen, schreiben sich eine hohe Expertise zu, berichten geringe oder keine Lernerfahrungen durch Unterrichtsbesprechungen und akzeptieren Dekonstruktionen ihrer Planungen nur punktuell. Probandinnen und Probanden mit hoher berufsfeldbezogener Lernorientierung verstehen ihre eigene Expertise als Entwicklungsprozess. Sie sind an einer Analyse des eigenen Unterrichtens und an Überarbeitungsprozessen interessiert. Implikationen für Forschung und Lehrerbildung werden diskutiert. (HRK / Abstract übernommen)