

27.5.2026

Author

HILLMER, Marita; AL-SHAMERY, Katharina; DEUTSCHE AKADEMIE DER
NATURFORSCHER LEOPOLDINA [HALLE, Saale]

Title

Die Bedeutung von Bildung in einer Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft : welchen
Bildungsauftrag hat die Universität? ; Symposium veranstaltet von der Deutschen Akademie der
Naturforscher Leopoldina - Nationale Akademie der Wissenschaften, der Carl von
Ossietsky-Universität Oldenburg und der Volkswagen-Stiftung am 19. Mai 2015 im Tagungszentrum
Schloss Herrenhausen, Hannover / hrsg. von Marita Hillmer ; Katharina Al-Shamery. Deutsche
Akademie der Naturforscher Leopoldina - Nationale Akademie der Wissenschaften

Publisher

Halle (Saale) 2015

Collation

132 S. : Ill.

Publication year

2015

Series

(Nova Acta Leopoldina : Abhandlungen der Deutschen Akademie der Naturforscher Leo ; 121)

ISBN

978-3-8047-3513-2

Inventory number

79238

Keywords

Bildung ; Hochschule : Idee und Aufgabe ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und
Gesellschaft ; Hochschulreform : allgemein ; Hochschule : Wettbewerb ; Lehre ; Bologna-Prozess ;
Multimedia / Internet

27.5.2026

Abstract

Wie sieht die moderne Universität des 21. Jahrhunderts aus? Im Spannungsfeld des Bologna-Prozesses und der Exzellenzinitiative, die bereits starke Umbrüche in den deutschen Universitäten bewirkten und im Rahmen von vertikalen und funktionalen Differenzierungen die Voraussetzungen für die Entwicklung neuer Profile in Forschung und Lehre geschaffen haben, steht der Bildungsauftrag von Universitäten zur Diskussion. Der tiefgreifende Veränderungsprozess von der Universität als Bildungsstätte einer kleinen Elite hin zur Öffnung der Hochschulen für fast jedes Gesellschaftsmitglied ist, bei gleichzeitiger explosionsartiger Zunahme der Komplexität einer global agierenden Gesellschaft, der Ausgangspunkt aktueller Entwicklungen im Hochschulsystem. Einem Diskurs zum Bildungsbegriff und der Neuinterpretation des klassischen Bildungsverständnisses folgen Überlegungen zu den Herausforderungen der Digitalisierung als einem möglichen zukünftigen Haupttreiber des Wandels im Bildungssystem sowie ein Gedankenaustausch über die Wissenschaftskultur und notwendige Freiräume für neue Lehr- und Lernformate. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

M 02-25 BEDE