

05.4.2026

Author

SEKYRA, Anita

Title

Die Bedeutung Kollegialer Beratung in der Hochschuldidaktik : eine theoretische und empirischen Analyse zu dem Einfluss Kollegialer Beratung auf die Kompetenzentwicklung von Hochschullehrenden am Beispiel des Zertifikatsprogramms des Hochschuldidaktischen Zentrum Sachsens (HDS) / Anita Sekyra

Edition

!. Aufl.

Publisher

Ulm : Klemm + Oelschläger, 2016

Collation

156, XXIII S.

Publication year

2016

Series

(Editon LIWF, Reihe Monographien ; 2)

ISBN

978-3-86281-090-1

Source/Footnote

Zugl.: Masterarbeit, Universität Leipzig, 2013

Inventory number

79458

Keywords

Hochschuldidaktik ; Studienberatung ; Hochschullehrer : allgemein

05.4.2026

Abstract

Kollegiale Beratung steht für Perspektivenvielfalt, Praxisnähe und Lösungsorientierung. Ihr Einsatz in der Hochschuldidaktik ist dabei noch recht neu und spricht für den derzeitigen vitalen Wandel der Lehr-Lern-Kultur an deutschen Hochschulen. Das Potential Kollegialer Beratung geht dabei über die Erarbeitung von Lösungsmöglichkeiten hinaus. Sie leistet einen Beitrag zu der individuellen Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Handlungskompetenz der Hochschullehrenden und wird somit zu einem bedeutsamen Begleiter des „shift from teaching to learning“. Die Studie wurde 2015 durch die Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik mit dem „Johannes-Wildt-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung“ ausgezeichnet. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 SEKY