HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

14.12.2025

Author

KALIVA, Elisabeth

Title

Didaktische Implikationen des projektbasierten Lernens beim Einsatz von Social Learning Environments in Hochschulen / Elisabeth Kaliva

Publisher

Glückstadt: vhw, Verl. Werner Hülsbusch, 2016

Collation

291 S.: graph. Darst.

Publication year

2016

ISBN

978-3-86488-092-6

Source/Footnote

Zugl.: Duisburg-Essen, Univ., Diss., 2015

Inventory number

80462

Keywords

Hochschuldidaktik; Didaktik; E-Teaching / E-Learning; Medien; Multimedia / Internet;

Studentenschaft: Studienverhalten

Abstract

Projekte sind anspruchsvolle Lern- und Lehrformen an Hochschulen. Sie sind praxisnah, handlungsorientiert und erlauben Studierenden, Verantwortung und Kontrolle über den eigenen Lernprozess zu übernehmen. Werden in Projekten digitale Lehr-/Lernmedien wie Social Learning Environments (SLEs) eingesetzt, stellt sich die Frage nach den didaktischen Implikationen: – Wie können SLEs in den jeweiligen Projektphasen sinnvoll eingesetzt werden? – Wie kann mittels eines

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

14.12.2025

SLEs die aktive, gleichberechtigte Beteiligung aller Projektteilnehmer gewährleistet und die soziale Interaktion aufrechterhalten werden? – Wie kann die Entstehung einer "Community of Inquiry" mittels eines SLEs unterstützt und begleitet werden? Auf Basis des Community-of-Inquiry-Modells wurden in dieser Arbeit didaktische Implikationen empirisch erarbeitet und als Handlungsanweisungen für den Einsatz von Social Learning Environments in Projekten formuliert. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 KALI