

27.5.2026

Author

FISCHER, Matthias

Title

Design Thinking im Seminarunterricht : ein strukturierter Kreativprozess im Politikseminar / Matthias Fischer

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - C 2.33. - S. 7 - 18

Inventory number

39087

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Gesundheitswesen ; Hochschuldidaktik

Abstract

In diesem Werkstattbericht beschreibe ich, wie man Studierenden in einem Seminar über die deutsche Gesundheitspolitik mittels Design Thinking einen persönlicheren, kreativeren und zugleich nicht weniger wissenschaftlichen Zugang zum Thema verschaffen kann. Im Rahmen des Seminars begaben sich die Studierenden selbstständig auf die Suche nach Verbesserungsmöglichkeiten des gesundheitspolitischen Systems und eigneten sich durch einen angeleiteten und kreativen Problemlöseprozess ein vertieftes Verständnis des Themas an. (HRK/Abstract übernommen)