

07.4.2026

Author

MIETHE, Ingrid

Title

Der Mythos von der Fremdheit der Bildungsaufsteiger_innen im Hochschulsystem : ein empirisch begründetes Plädoyer für eine Verschiebung der Forschungsperspektive / Ingrid Miethe

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 63 (2017) 6, S. 686 - 707

Inventory number

46701

Keywords

Studentenschaft ; soziale Lage ; Bedarf an Akademikern

Abstract

Auf Basis der Re-Analyse zweier Forschungsprojekte zu Bildungsaufsteiger_innen wird die Frage verfolgt, inwieweit sich die bisher im wissenschaftlichen Diskurs sehr einflussreiche These der Fremdheit von Bildungsaufsteiger_innen im Hochschulsystem bestätigen lässt. Im Ergebnis wird aufgezeigt, dass sich Fremdheit und Passungsprobleme zwar durchaus finden lassen, jedoch nicht unbedingt zentral sind bzw. teilweise sogar positiv interpretiert werden. Davon ausgehend werden Gründe diskutiert, warum die These der Fremdheit der Bildungsaufsteiger_innen im Hochschulsystem lange Zeit so dominant war. Ursachen werden in einer spezifischen Rezeption der Konzeption Bourdieus und forschungsmethodischen Gründen gesehen wie aber auch in historischen Veränderungen des Hochschulsystems, die aktuell zu veränderten Befunden führen können. Im Ergebnis wird dafür plädiert in der weiteren Forschung Fremdheit und Passungsprobleme nicht als gegeben vorauszusetzen, sondern empirisch offen zu rekonstruieren. (HRK / Abstract übernommen)