

23.1.2026

**Author**

PERSIKE, Malte

**Title**

Denn sie wissen, was sie tun : Blended Learning in Großveranstaltungen / Malte Persike

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 65 - 86

**Inventory number**

48420

**Keywords**

Hochschulen : Mainz U : Studentenschaft, Studium ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Wer derzeit über moderne Hochschullehre nachdenkt, kommt am Begriff Blended Learning nicht vorbei. Die darunter gefassten Lernszenarien ergänzen und ersetzen Schritt für Schritt die klassischen Lehrformate an Hochschulen. Gleichzeitig entstehen viele der typischen Herausforderungen ausgerechnet für diejenige Veranstaltungsform, bei der Blended Learning die höchste Veränderungsdynamik verspricht: der Lehrveranstaltung mit großen Studierendengruppen. Dieses Kapitel beleuchtet zunächst die Bedeutung verschiedener digitaler Lernmedienformate für das Online-Studium. Es widmet sich danach ausführlich sowohl der Sicherung studentischer Vorbereitung während des Selbststudiums als auch der bestmöglichen Aktivierung der Studierenden während der Präsenzphase. Alle Empfehlungen werden um plastische Beispielen aus der Lehrpraxis in der Psychologie an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz erweitert und mit vielfältigen Ergebnissen aus der Wirkungsforschung unterlegt. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

**23.1.2026**

O 11 HAND