HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

04.11.2025

Author

PILLE, Thomas

Title

Das Referendariat : eine ethnographische Studie zu den Praktiken der Lehrerbildung / Thamas Pille

Publisher

Bielefeld: transcript, 2013

Collation

262 S.

Publication year

2013

Series

(Praktiken der Subjektivierung; 2)

ISBN

978-3-8376-2289-8

Source/Footnote

Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 2012

Inventory number

78205

Keywords

Lehrerbildung: allgemein; Lehrer: allgemein; Berufsfragen: Lehrer

Abstract

Wie werden Lehramtsanwärter in ihrer zweiten Ausbildungsphase, dem Referendariat, zu Lehrern?

Das ist die zentrale Frage dieser ethnographischen Studie, in der Thomas Pille den Praktiken der Subjektivierung von Lehrern nachgeht. In seinem umfassenden Forschungsbericht zum Referendariat werden die unterschiedlichen Bereiche der Ausbildung - Unterricht und Seminarsitzungen ebenso wie

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

04.11.2025

Pausen- und Beratungsgespräche - gleichermaßen in den Blick genommen. Seine sowohl theoretische als auch praktische Ausrichtung macht das Buch für Referendare, Lehrer und Seminarleiter ebenso interessant wie für Sozial- und Erziehungswissenschaftler. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 PILL