

26.1.2026**Author**

DRAHEIM, Susanne

Title

Das lernende Selbst in der Hochschulreform: "Ich" ist eine Schnittstelle : Subjektdiskurse des Bologna-Prozesses / Susanne Draheim

Publisher

Bielefeld : transcript, 2012

Collation

239 S.

Publication year

2012

Series

(Science studies)

ISBN

978-3-8376-2158-7

Source/Footnote

Teilw. zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2011

Inventory number

77386

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Hochschulreform : allgemein ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Wirtschaft ; E-Teaching / E-Learning

Abstract

ie werden in der gegenwärtigen Studienreform des Bologna-Prozesses die Studierenden als »Lernsubjekte« angesprochen? Und welche gesellschaftlichen und reformpolitischen

26.1.2026

Problematisierungen, Legitimierungen und Orientierungen gehen in diese diskursiven Ansprachen ein? Zur Beantwortung dieser Fragen entfaltet Susanne Draheim in drei begriffsgeschichtlichen Diskursanalysen eine »humanistische«, eine »unternehmerische« und eine »sozio-technisch vernetzte« Subjektfigur. Im Kontext der aktuellen Konzeptionen von Selbstverhältnissen Studierender fragt die Studie auch nach den möglichen institutionellen Funktionen dieser Figuren. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 DRAH