

26.1.2026

**Author**

DRAHEIM, Susanne

**Title**

Das lernende Selbst in der Hochschulreform: "Ich" ist eine Schnittstelle : Subjektdiskurse des Bologna-Prozesses / Susanne Draheim

**Publisher**

Bielefeld : transcript, 2012

**Collation**

239 S.

**Publication year**

2012

**Series**

(Science studies)

**ISBN**

978-3-8376-2158-7

**Source/Footnote**

Teilw. zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2011

**Inventory number**

77386

**Keywords**

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Hochschulreform : allgemein ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Wirtschaft ; E-Teaching / E-Learning

**Abstract**

ie werden in der gegenwärtigen Studienreform des Bologna-Prozesses die Studierenden als »Lernsubjekte« angesprochen? Und welche gesellschaftlichen und reformpolitischen

**26.1.2026**

Problematisierungen, Legitimierungen und Orientierungen gehen in diese diskursiven Ansprachen ein? Zur Beantwortung dieser Fragen entfaltet Susanne Draheim in drei begriffsgeschichtlichen Diskursanalysen eine »humanistische«, eine »unternehmerische« und eine »sozio-technisch vernetzte« Subjektfigur. Im Kontext der aktuellen Konzeptionen von Selbstverhältnissen Studierender fragt die Studie auch nach den möglichen institutionellen Funktionen dieser Figuren. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 DRAH