HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

18.10.2025

Author

HOCHMUTH, Reinhard

Title

Das Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik Mathematik (khdm) / Reinhard Hochmuth ...

Publication year

2020

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2020. - L 2.14. - S. 117 - 137

Inventory number

49314

Keywords

 $Hoch schuld id aktik \; ; \; Wissenschaft \; : \; Mathematik \; \; ; \; Hoch schulen \; : \; Hannover \; U \; : \; Studentenschaft, \\ Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Kassel \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; : \; Paderborn \; U/GH \; : \; Studentenschaft, \; Studium \; ; \; Hoch schulen \; ; \; Hoch s$

Abstract

Das Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik Mathematik (khdm) ist eine gemeinsame wissenschaftliche Einrichtung der Universitäten Hannover, Kassel und Paderborn. Der vorliegende Beitrag beschreibt das khdm und seine wissenschaftlichen und institutionellen Aktivitäten. Nach einer kurzen Einleitung zur Entstehung und Institutionalisierung werden zunächst das Feld der Hochschuldidaktik Mathematik (HDM) als wissenschaftliches Fachgebiet, seine beteiligten Akteure und besonderen Herausforderungen charakterisiert. Vor diesem Hintergrund werden dann das khdm in seiner Rolle als Institution und seine Vernetzungen beschrieben. Anschließend wird das khdm bezüglich seiner zentralen Arbeitsfelder, adressierter Forschungszugänge, Methoden und Untersuchungsbereiche und einiger exemplarischer Ergebnisse sowie mit Blick auf die etablierte Nachwuchsförderung wissenschaftlich verortet. Ein Ausblick auf Perspektiven für die kommenden

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

18.10.2025

Jahre beschließt den Beitrag. (HRK / Abstract übernommen)