

06.4.2026

Author

ZINGER, Benjamin

Title

Das Hochschulstudium nach Bologna : zwischen Strukturreform und didaktischer Neuausrichtung /
Benjamin Zinger

Publisher

Kassel : Kassel Univ. Press, 2012

Collation

199 S., [8] Bl. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2012

Series

(Biographie - Interaktion - Gesellschaft ; 11)

ISBN

978-3-86219-352-3

Source/Footnote

Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2012, Volltext:

<http://www.uni-kassel.de/upress/online/frei/978-3-86219-352-3.volltext.frei.pdf>

Inventory number

77511

Keywords

Studienreform ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Hochschuldidaktik ; Hochschule :
Virtuelle Hochschule ; Bologna-Prozess ; E-Teaching / E-Learning ; Hochschulen : Rosenheim FH :
Studentenschaft, Studium

Abstract

06.4.2026

Inwieweit vollzieht sich durch die Bewältigung aktueller Herausforderungen ein Wandel in der Lehr- und Lernkultur an den Hochschulen? Um dieser Frage nachzugehen, werden zwei Entwicklungslinien vorgestellt, die neue Anforderungen an das Hochschulstudium nach Bologna stellen: Die mit dem Begriff 'Bologna-Prozess' umschriebenen strukturellen Studienreformen und der international eingeforderte 'shift from teaching to learning', also die verstärkte Ausrichtung des Lehrens auf die Aneignungs- und Lernprozesse der Lernenden. Anhand eines vom Autor selbst mitentwickelten und koordinierten Praxisprojekts, der Initiative Rosenheimer Qualität in der Rosenheimer Lehre (kurz RoQ/n RoL) an der Hochschule Rosenheim werden die Möglichkeiten und Herausforderungen eines Wandels an Hochschulen reflektiert und Handlungsempfehlungen abgeleitet. Der Autor plädiert dafür, dass das Hochschulstudium als eine förderliche Rahmung von Lehr- und Lernkompetenzen verstanden und gestaltet wird. Dies kann nur unter Einbindung aller Hochschulakteure in einem kreativen Austausch- und Gestaltungsprozess gelingen. Die differenzierte Beschreibung des Veränderungswirbels, in dem sich derzeit das Hochschulstudium befindet, überzeugt durch seine Fokussierung auf die didaktischen Gestaltungspotentiale des Bologna-Prozesses, ohne dabei die auftauchenden Schwierigkeiten und kritischen Veränderungstendenzen auszuklammern. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 ZING