

14.2.2026**Author**

ZINGER, Benjamin

Title

Das Hochschulstudium nach Bologna : zwischen Strukturreform und didaktischer Neuausrichtung /
Benjamin Zinger

Publisher

Kassel : Kassel Univ. Press, 2012

Collation

199 S., [8] Bl. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2012

Series

(Biographie - Interaktion - Gesellschaft ; 11)

ISBN

978-3-86219-352-3

Source/Footnote

Zugl.: Kassel, Univ., Diss., 2012, Volltext:

<http://www.uni-kassel.de/upress/online/frei/978-3-86219-352-3.volltext.frei.pdf>

Inventory number

77511

Keywords

Studienreform ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Hochschuldidaktik ; Hochschule :
Virtuelle Hochschule ; Bologna-Prozess ; E-Teaching / E-Learning ; Hochschulen : Rosenheim FH :
Studentenschaft, Studium

Abstract

14.2.2026

Inwieweit vollzieht sich durch die Bewältigung aktueller Herausforderungen ein Wandel in der Lehr- und Lernkultur an den Hochschulen? Um dieser Frage nachzugehen, werden zwei Entwicklungslinien vorgestellt, die neue Anforderungen an das Hochschulstudium nach Bologna stellen: Die mit dem Begriff ?Bologna-Prozess? umschriebenen strukturellen Studienreformen und der international eingeforderte ?shift from teaching to learning?, also die verstärkte Ausrichtung des Lehrens auf die Aneignungs- und Lernprozesse der Lernenden. Anhand eines vom Autor selbst mitentwickelten und koordinierten Praxisprojekts, der Initiative Rosenheimer Qualität in der Rosenheimer Lehre (kurz RoQ?n RoL) an der Hochschule Rosenheim werden die Möglichkeiten und Herausforderungen eines Wandels an Hochschulen reflektiert und Handlungsempfehlungen abgeleitet. Der Autor plädiert dafür, dass das Hochschulstudium als eine förderliche Rahmung von Lehr- und Lernkompetenzen verstanden und gestaltet wird. Dies kann nur unter Einbindung aller Hochschulakteure in einem kreativen Austausch- und Gestaltungsprozess gelingen. Die differenzierte Beschreibung des Veränderungswirbels, in dem sich derzeit das Hochschulstudium befindet, überzeugt durch seine Fokussierung auf die didaktischen Gestaltungspotentiale des Bologna-Prozesses, ohne dabei die auftauchenden Schwierigkeiten und kritischen Veränderungstendenzen auszuklammern. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 ZING