

05.6.2026

Author

RUMMLER, Monika

Title

Das hochschuldidaktische Weiterbildungsprogramm der TU Berlin und seine Re-Akkreditierung :
"Das Rad nicht neu erfinden!" - sondern: "Die Säge schärfen!" / Monika Rummler

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - L 1.28. - S. 121 - 152, erscheint auch in: Handbuch Qualität in Studium und Lehre. - (2016) 57, F 5.6. - S. 57 - 88

Inventory number

39829

Keywords

Hochschuldidaktik ; Weiterbildung : allgemein ; Akkreditierung ; Hochschulen : Berlin TU : Studentenschaft, Studium

Abstract

In diesem Beitrag wird beschrieben, wie in einem mehrjährigen Prozess ein hochschuldidaktisches Weiterbildungsprogramm zwischen zwei Akkreditierungen durchgeführt, evaluiert und verändert werden kann. Das hochschuldidaktische Zertifikat der TU Berlin steht dabei am Ende einer mehrsemestrigen Qualifizierungsphase für Lehrende mit Lernprozessen durch drei Module. Diese sind insgesamt eingebettet in hochschuldidaktische Angebote für alle Phasen der Laufbahn von Lehrenden. Qualitätssicherung und Transferhilfen unterstützen Lehrende bei der Umsetzung und Anwendung aktivierender Methoden für lernfördernde Lehrveranstaltungen. (HRK / Abstract übernommen)