

**19.2.2026****Author**

RUMMLER, Monika

**Title**

Das hochschulidaktische Weiterbildungsprogramm der TU Berlin und seine Re-Akkreditierung : "Das Rad nicht neu erfinden!" - sondern: "Die Säge schärfen!" / Monika Rummler

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - L 1.28. - S. 121 - 152, erscheint auch in: Handbuchbuch Qualität in Studium und Lehre. - (2016) 57, F 5.6. - S. 57 - 88

**Inventory number**

39829

**Keywords**

Hochschulidaktik ; Weiterbildung : allgemein ; Akkreditierung ; Hochschulen : Berlin TU : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

In diesem Beitrag wird beschrieben, wie in einem mehrjährigen Prozess ein hochschulidaktisches Weiterbildungsprogramm zwischen zwei Akkreditierungen durchgeführt, evaluiert und verändert werden kann. Das hochschulidaktische Zertifikat der TU Berlin steht dabei am Ende einer mehrsemestrigen Qualifizierungsphase für Lehrende mit Lernprozessen durch drei Module. Diese sind insgesamt eingebettet in hochschulidaktische Angebote für alle Phasen der Laufbahn von Lehrenden. Qualitätssicherung und Transferhilfen unterstützen Lehrende bei der Umsetzung und Anwendung aktivierender Methoden für lernfördernde Lehrveranstaltungen. (HRK / Abstract übernommen)