

19.6.2026

**Author**

BOLTZ, Sandra

**Title**

Das berufliche Selbstbild von Studierenden des Lehramtes / vorgelegt von Sandra Boltz

**Publisher**

Berlin : Logos-Verl., 2011

**Collation**

181 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2011

**ISBN**

978-3-8325-2855-3

**Source/Footnote**

Zugl.: Duisburg, Essen, Univ., Diss., 2010

**Inventory number**

76818

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Berufsfragen : Lehrer ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Duisburg-Essen U : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Aktuelle Studien belegen, dass kein Studiengang unzufriedenere Studierende hat als das Lehramt. Das Anforderungsprofil für Lehrer/innen steigt dabei im Kontext einer veränderten Gesellschaft sowie der Umstellung auf konsekutive Studiengänge und vor dem Hintergrund der hohen Anzahl Burnout geplagter Lehrer/innen stellt sich die Frage, inwieweit die Hochschule die Entwicklung des beruflichen Selbstbildes als Teil der Berufsidentität unterstützt. Anhand von theoretischen Positionen und empirischen Ergebnissen zeigt die Autorin auf, inwiefern das berufliche Selbstbild von

**19.6.2026**

Studierenden des Lehramtes ausgebildet ist und welche Konsequenzen sich für die Gestaltung von Studienbedingungen ableiten lassen. Es werden konkrete Handlungsempfehlungen formuliert, um so letztlich entsprechende förderliche Studienbedingungen für die Entwicklung des beruflichen Selbstbildes umsetzen zu können. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

L 04 BOLT