

**11.2.2026****Author**

SCHILLY, Ute Barbara

**Title**

DaM, DaZ oder DaF? : Blended-Learning-Perspektiven auf deutsche Sprachkompetenz in internationalen Lerngruppen / Ute Barbara Schily

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - D 3.32. - S. 35 - 48

**Inventory number**

46923

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Lehre ; Fremdsprachen

**Abstract**

Das hier dargelegte hochschuldidaktische Konzept für die Lehre/das Lernen der deutschen Sprachwissenschaft ist im Laufe dreier Semester im engen Kontakt zu den Studierenden entwickelt und erprobt worden. Lehr-/Lernkonzepte können schwerlich „perfekt“ sein, weder im qualitativen, noch im zeitlichen Sinne – schließlich ereignet sich Lehre grundsätzlich in einer Konstellation und im Austausch mit denen, die als lernende Subjekte ebendiesen Prozess jeweils komplementär mitgestalten, ja diesen gar bedingen. Der vorliegende Beitrag versteht sich daher als ein Praxisbericht zu einem gegebenen Zeitpunkt, der den Versuch beschreibt, die Hochschullehre den Bedürfnissen der Studierenden im Sinne eines größtmöglichen Lern- und Studienerfolgs anzupassen (vgl. Hochschulentwicklungsplan FH Köln 2011, S. 19). Auf etwaige Problemfacetten bzw. Möglichkeiten der Weiterentwicklung wird abschließend hingewiesen. (HRK / Abstract übernommen)