

27.5.2026

**Author**

RUMMLER, Monika

**Title**

Crashkurs Hochschuldidaktik : Grundlagen und Methoden guter Lehre / Monika Rummler (Hrsg.)

**Publisher**

Weinheim : Beltz, 2011

**Collation**

192 S. : graoh. Darst.

**Publication year**

2011

**Series**

(Lehren an der Hochschule)

**ISBN**

978-3-407-36501-9

**Source/Footnote**

Weitere Informationen:

<http://www.beltz.de/de/paedagogik/beltz-paedagogik/paedagogik-katalog/titel/crashkurs-hochschuldidaktik.html>

**Inventory number**

76577

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Vorlesungskritik ; Didaktik ; Evaluation ; Qualitätssicherung ; Akkreditierung

**Abstract**

Diese kompakte Einstiegsschulung stellt die Grundlagen und Methoden für Dozenten an

**27.5.2026**

Universitäten dar. Beispiele und Strategien erleichtern die Umsetzung in die Praxis. In acht Bausteinen werden die Grundlagen und Methoden guter Hochschullehre vermittelt: Baustein 1: Voraussetzungen für ein gutes Lernklima Baustein 2: Kriterien »guter« Lehre Baustein 3: Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen Baustein 4: Aspekte guter Seminargestaltung Baustein 5: Einsatz klassischer Medien Baustein 6: Beobachtungs- und Feedbacktraining Baustein 7: Integration und Transfersicherung Baustein 8: Follow-up-Termine So wird der Grundstein für die hochschuldidaktische Qualifikation der Lehrenden gelegt. Oberste Zielsetzung ist zudem die Transfersicherung. Mit Beiträgen von Petra Jordan, Peter Lyszczan, Thomas Nehls, Stefan Fricke, Silvio Kürschner, Günter Heitmann, Gabriele Wendorf (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 11 CRAS