# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

#### **Author**

RUMMLER, Monika

**Title** 

Crashkurs Hochschuldidaktik: Grundlagen und Methoden guter Lehre / Monika Rummler (Hrsg.)

**Publisher** 

Weinheim: Beltz, 2011

**Collation** 

192 S.: graoh. Darst.

**Publication year** 

2011

**Series** 

(Lehren an der Hochschule)

**ISBN** 

978-3-407-36501-9

### Source/Footnote

Weitere Informationen:

http://www.beltz.de/de/paedagogik/beltz-paedagogik/paedagogik-katalog/titel/crashkurs-hochschuldidaktik.html

## **Inventory number**

76577

### **Keywords**

Hochschuldidaktik; Lehre; Studentenschaft: Studienverhalten; Vorlesungskritik; Didaktik;

Evaluation; Qualitätssicherung; Akkreditierung

#### **Abstract**

Diese kompakte Einstiegsschulung stellt die Grundlagen und Methoden für Dozenten an

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

Universitäten dar. Beispiele und Strategien erleichtern die Umsetzung in die Praxis.In acht Bausteinen werden die Grundlagen und Methoden guter Hochschullehre vermittelt:Baustein 1: Voraussetzungen für ein gutes LernklimaBaustein 2: Kriterien »guter« LehreBaustein 3: Planung und Durchführung von LehrveranstaltungenBaustein 4: Aspekte guter SeminargestaltungBaustein 5: Einsatz klassischer MedienBaustein 6: Beobachtungs- und FeedbacktrainingBaustein 7: Integration und TransfersicherungBaustein 8: Follow-up-TermineSo wird der Grundstein für die hochschuldidaktische Qualifikation der Lehrenden gelegt. Oberste Zielsetzung ist zudem die Transfersicherung.Mit Beiträgen von Petra Jordan, Peter Lyszczan, Thomas Nehls, Stefan Fricke, Silvio Kürschner, Günter Heitmann, Gabriele Wendorf (HRK / Abstract übernommen)

## Signature

O 11 CRAS