

07.7.2026

Author

HANK, Barbara

Title

Conceptual Change - relevant für die Hochschullehre? / Barbara Hank

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - A 2.8. - S. 7 - 24

Inventory number

38203

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik

Abstract

Fehlvorstellungen, die Studierende als Vorwissen in die Hochschule mitbringen, können Lehr- und Lernprozesse entscheidend beeinflussen. Das Forschungsfeld 'Conceptual Change' beschäftigt sich damit, Fehlkonzepte zu identifizieren und Strategien zum Umgang mit ihnen zu entwickeln. Im vorliegenden Beitrag werden Fehlvorstellungen als Herausforderung für die Hochschullehre beschrieben und der aktuelle Stand der Forschung zu Konzeptwandel wird im Überblick dargestellt. Aus diesen Punkten werden abschließend Schlussfolgerungen in Bezug auf die Lehrpraxis und die hochschuldidaktische Forschung gezogen. (HRK / Abstract übernommen)