

30.4.2026

Author

DECKER, Reinhold

Title

Computergestützte Planspiele als Instrument zur Förderung von Soft Skills bei Studierenden /
Reinhold Decker ...

Collation

12 Bl.

Publication year

2012

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung : ZFHE ; Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf /
Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik. - 7 (2012) 4, S. 20 - 31, Internet:
<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/432/513>

Inventory number

44350

Keywords

Prüfungsordnungen ; Betriebswirtschaft ; Kommunikationstechnik

Abstract

Computergestützte Planspiele haben sich in den letzten Jahren als fester Bestandteil der betriebswirtschaftlichen Ausbildung an Hochschulen etabliert. Der vorliegende Beitrag befasst sich deshalb mit der Frage der Möglichkeit einer gezielten Förderung von Soft Skills durch den Einsatz solcher Planspiele. Auf Basis einer empirischen Studie wird überprüft, inwieweit sich messbare Soft Skills infolge der Teilnahme von Studierenden an einem Unternehmensplanspiel verändern. Die empirischen Befunde lassen erkennen, dass sich hierdurch zwar durchaus positive Veränderungen erzielen lassen, dies aber keineswegs bei allen Soft Skills der Fall ist. Die teilweise hohen Erwartungen an dieses moderne didaktische Instrument werden zumindest in dieser Hinsicht nicht

30.4.2026

zwingend erfüllt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

95 684