

21.2.2026

Author

JUSTINE SUCHANEK

Title

Bologna (aus)gewertet : eine empirische Analyse der Studienstrukturreform / Justine Suchanek ...

Publisher

Göttingen : V & R unipress, 2012

Collation

101 S. : graph. Darst.

Publication year

2012

Series

(Gesellschaft - Wirtschaft - Medien ; 3)

ISBN

978-3-89971-927-7

Inventory number

77117

Keywords

Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Akkreditierung ; Bologna-Prozess ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Haben Kultusministerkonferenz und Akkreditierungsrat durch die Akkreditierungspflicht für Bachelor- und Master-Studiengänge sichergestellt, dass die Ziele der Bologna-Reform erreicht wurden? Haben die Hochschulen die Reformziele und die Akkreditierungskriterien akzeptiert und die neuen Studiengänge entsprechend gestaltet? Wie beurteilen die Studierenden den Prozess und das Ergebnis der Studienstrukturreform? Wie stehen die Hochschulen zur Programmakkreditierung als Methode der externen Qualitätssicherung? Diesen und weiteren Fragen sind die Autoren der

21.2.2026

vorliegenden empirischen Studie nachgegangen. Sie haben zu diesem Zweck 1380 Akkreditierungsentscheidungen an niedersächsischen Hochschulen ausgewertet und die Verantwortlichen an den Hochschulen sowie Vertreter der Studierenden aus den Hauptstudienbereichen befragt. Die Ergebnisse veranlassen sie, grundlegende Verfahrensänderungen zu fordern. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 BOLO