HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

11.11.2025

Author

BACHSLEITNER, Anna

Title

Bildungsverläufe von Hochschulabsolventen mit und ohne aufgenommene Promotion / Anna Bachsleitner...

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Zeitschrift für empirische Hochschulforschung. - 3 (2019) 2, S. 173 - 193

Inventory number

49141

Keywords

Promotion: allgemein; Studentenschaft: soziale Lage

Abstract

Der vorliegende Beitrag untersucht Bildungsverläufe ab der Sekundarstufe II von Hochschulabsolventen mit und ohne aufgenommene Promotion. Auf Grundlage der Längsschnittstudie BIJU wird analysiert, welche bildungsbiographischen Merkmale mit der Aufnahme einer Promotion assoziiert sind. Es werden Unterschiede hinsichtlich der Studiendauer, einer Berufsausbildung, eines Auslandsaufenthalts und einer studentischen Hilfskrafttätigkeit betrachtet. Zudem wird untersucht, inwiefern diese Verlaufsmerkmale auch unter Kontrolle von Leistungsmerkmalen und der sozialen Herkunft Einfluss auf den Promotionsübergang haben. Die Befunde zeigen, dass in allen betrachteten Verlaufsmerkmalen signifikante Unterschiede zwischen Personen mit und ohne begonnene Promotion bestehen. Bei der multivariaten Vorhersage der Promotionsaufnahme verbleiben über Leistungs- und soziale Herkunftsmerkmale hinaus ein negativer Effekt einer längeren Studiendauer und ein positiver Effekt eines Auslandsaufenthaltes. (HRK / Abstract übernommen)