

28.5.2026

Author

BELLENBERG, Gabriele; FORELL, Matthias

Title

Bildungsübergänge gestalten : ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis / Gabriele Bellenberg ; Matthias Forell (Hrsg.)

Publisher

Münster [u.a.] : Waxmann, 2013

Collation

315 S. : Ill., graph. Darst., Kt.

Publication year

2013

ISBN

978-3-8309-2954-3

Inventory number

78364

Keywords

Schule und Hochschule ; Schule und Staat ; Schule und Wirtschaft ; Schultypen : Grundschule, Förderstufe, Hauptschule ; Schultypen : Gymnasium ; Hochschulreife : allgemein ; Abiturienten ; Hochschuldidaktik ; Berufsausbildung : allgemein ; Wissenschaft : Bildungsforschung ; Hochschulen : Gelsenkirchen FH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Übergänge sind im deutschen Bildungssystem entscheidende Weichenstellungen für Bildungserfolg, beruflichen Einstieg und gesellschaftliche Partizipation. Deshalb hat ihre Bewältigung einen maßgeblichen Einfluss auf die Bildungsbiographien von Kindern und Jugendlichen. Gerade an Übergängen im Bildungssystem können sich bestehende soziale Ungleichheiten verstärken. Ihre Gestaltung mit dem Ziel der Chancengleichheit stellt somit alle Beteiligten vor große

28.5.2026

Herausforderungen. Die hier versammelten Artikel sind im Rahmen der Expertenkonferenz zum Thema 'Bildungsübergänge gestalten' entstanden, die von der Stiftung Mercator und der AG Schulforschung der Ruhr-Universität Bochum im Herbst 2012 gemeinsam durchgeführt wurde. Anliegen des Bandes ist es, die unterschiedlichen Perspektiven von Wissenschaftlern, Akteuren und Entscheidungsträgern zu vereinen und zu illustrieren, wie vielfältig die pädagogischen Aufgaben an den verschiedenen Schnittstellen des Bildungssystems ausfallen und wie bedeutsam diese für gelingende Bildungsbiografien sind. Dabei werden alle Übergänge in das Schulsystem hinein und aus diesem heraus einer Besprechung unterzogen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

E 06 BILD