

20.6.2026

Author

GAISER, Birgit

Title

Bildungsportale : Potenziale und Perspektiven netzbasierter Bildungsressourcen / hrsg. von Birgit Gaiser ...

Publisher

München [u.a.] : Oldenbourg, 2007

Collation

XV, 248 S. : graph. Darst.

Publication year

2007

ISBN

978-3-486-58426-4

Inventory number

75111

Keywords

Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Wissenschaftliche Literatur ; Bildung ; E-Teaching / E-Learning ; Bibliotheken : allgemein ; Schule : allgemein

Abstract

In diesem Buch werden die zentralen Herausforderungen bei der Umsetzung von netzbasierten Bildungsressourcen und Bildungsportalen diskutiert. Zahlreiche Aufsätze namhafter Wissenschaftler behandeln die vier großen Bereiche: Portaldesign, Portalbausteine, Blended Concepts und Portale auf dem Weg ins Web 2.0. Welches sind die zentralen Herausforderungen bei der Gestaltung und Nutzbarmachung netzbasierter Bildungsressourcen im Allgemeinen und Bildungsportalen im Speziellen? Netzbasierte Bildungsressourcen beginnen mit einer Idee, die sich in einer Konzeption

20.6.2026

konkretisiert, welche schließlich implementiert und eingesetzt sowie im Verlauf der Nutzung in der Regel weiter optimiert wird. Eine Perspektive auf netzbasierte Bildungsressourcen ist damit der Prozess, der durch verschiedene Einflussfaktoren und Akteure in seinem Verlauf gesteuert wird. Aus einem anderen Blickwinkel betrachtet, können netzbasierte Bildungsressourcen auch als Produkt analysiert und in ihre typischen Komponenten zerlegt werden. So lassen sich Bausteine wie Informationsarchitektur, Inhaltstypen, Personalisierungs- und Community-Funktionen identifizieren, die netzbasierte Bildungsressourcen bzw. Bildungsportale konstituieren. Anhand von vier Themenblöcken wird das Phänomen Bildungsportal erörtert. Durch konkrete Fallbeispiele und Überblicksartikel sollen sowohl der State-of-the-Art erfasst als auch neue Forschungsfragen erschlossen werden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

R 06 BILD