25.5.2026

Author

IBERER, Ulrich

Title

Bildungsmanagement von Blended Learning : integrierte Lernkonzepte steuern und gestalten

Publisher

XV, 344 S. : graph. Darst.

Collation

Marburg : Tectum, 2010

Publication year

2010

Series

(Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum-Verlag : Reihe Sozialwissenschaften ; 17)

ISBN

978-3-8288-2314-3

Source/Footnote

Zugl.: Ludwigsburg, Univ., Diss., 2009

Inventory number

76326

Keywords

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; E-Teaching / E-Learning ; Multimedia / Internet

Abstract

?Blended Learning? lautet das Schlagwort, mit dem heute Bildungsformen bezeichnet werden, die zum bekannten Klassenunterricht die Möglichkeiten internetgestützter Medien integrieren. Dem Schüler, Studierenden und Seminarteilnehmer eröffnen sich damit die Stärken zweier Lernwelten: Das motivierende, gemeinsame Lernerlebnis in der Bildungseinrichtung, als auch das

selbstgesteuerte, individuelle Lernen zu Hause oder am Arbeitsplatz, unabhängig von Ort und Zeitpunkt über Online-Foren, Weblog-Plattformen oder Podcast-Lerneinheiten. Bildungseinrichtungen in Schule, Hochschule sowie beruflicher Aus- und Weiterbildung setzen immer mehr ihrer Bildungsangebote bzw. -produkte nach diesem Muster um. Neben den Aufgaben der didaktischen Konzeption von entsprechenden Veranstaltungen müssen aber auch in den Bildungsinstitutionen strategische Entscheidungen getroffen, Infrastrukturen geschaffen und Standards für Blended-Learning-Angebote entwickelt werden. Insbesondere die Hochschulen stehen in Folge der Bologna-Reform vor der Herausforderung, ihre Strukturen und Prozesse entsprechend zu modernisieren. Ulrich Iberer entwickelt dazu ein Modell, wie sich Blended Learning aus Perspektive der institutionellen Steuerung in einen weiterbildenden Masterstudiengang integrieren lässt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 IBER