# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 10.11.2025

#### **Author**

FALLER, Christiane

## **Title**

Bildungsgerechtigkeit im Diskurs : eine diskursanalytische Untersuchung einer erziehungswissenschaftlichen Kategorie / Christiane Faller

## **Publisher**

Wiesbaden: Springer VS, 2019

## Collation

VIII, 263 S.: Ill.

## **Publication year**

2019

#### **Series**

(Rekonstruktive Bildungsforschung)

## **ISBN**

978-3-658-24981-6

## Source/Footnote

Zugl.: Bielefeld U, Diss., 2019

# **Inventory number**

80806

## **Keywords**

Bildung ; Bildungsplanung : allgemein ; Schule und Staat ; Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein

## **Abstract**

Christiane Faller untersucht mit dem Begriff der Bildungsgerechtigkeit einen schillernden Terminus bildungspolitischer und erziehungswissenschaftlicher Debatten um bildungsbezogene Ungleichheiten.

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 10.11.2025

Dabei macht sie es sich zur Aufgabe, diesem Begriff dispositivanalytisch nachzuspüren und den Diskurs um Bildungsgerechtigkeit auf unterschiedlichen Dispositivebenen zu rekonstruieren – insbesondere im Hinblick auf die zentralen gouvernementalistischen Führungsstrategien, die an dieses Hochwertwort gekoppelt sind. Die Verbindung von Macht- und Dispositivanalyse ermöglicht es, einen bildungspolitischen Kampfbegriff unabhängig von seiner Programmatik auf seine Machteffekte hin zu befragen.(HRK / Abstract übernommen)

# **Signature**

E 06 FALL