

**30.12.2025****Author**

FALLER, Christiane

**Title**

Bildungsgerechtigkeit im Diskurs : eine diskursanalytische Untersuchung einer erziehungswissenschaftlichen Kategorie / Christiane Faller

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2019

**Collation**

VIII, 263 S. : Ill.

**Publication year**

2019

**Series**

(Rekonstruktive Bildungsforschung)

**ISBN**

978-3-658-24981-6

**Source/Footnote**

Zugl.: Bielefeld U, Diss., 2019

**Inventory number**

80806

**Keywords**

Bildung ; Bildungsplanung : allgemein ; Schule und Staat ; Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein

**Abstract**

Christiane Faller untersucht mit dem Begriff der Bildungsgerechtigkeit einen schillernden Terminus bildungspolitischer und erziehungswissenschaftlicher Debatten um bildungsbezogene Ungleichheiten.

**30.12.2025**

Dabei macht sie es sich zur Aufgabe, diesem Begriff dispositivanalytisch nachzuspüren und den Diskurs um Bildungsgerechtigkeit auf unterschiedlichen Dispositivebenen zu rekonstruieren – insbesondere im Hinblick auf die zentralen gouvernementalistischen Führungsstrategien, die an dieses Hochwertwort gekoppelt sind. Die Verbindung von Macht- und Dispositivanalyse ermöglicht es, einen bildungspolitischen Kampfbegriff unabhängig von seiner Programmatik auf seine Machteffekte hin zu befragen.(HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

E 06 FALL