

**12.2.2026****Author**

BORMANN, Inka; HARTONG, Sigrid; HÖHNE, Thomas

**Title**

Bildung unter Beobachtung : kritische Perspektiven auf Bildungsberichterstattung / Inka Bormann ;  
Sigrid Hartong ; Thomas Höhne (Hrsg.)

**Edition**

1. Aufl.

**Publisher**

Weinheim : Beltz, 2018

**Collation**

195 S.

**Publication year**

2018

**Series**

(Neue Politische Ökonomie der Bildung)

**ISBN**

978-3-7799-3603-9

**Inventory number**

80002

**Keywords**

Bildung ; Globalisierung ; OECD/OCDE ; Schule : allgemein

**Abstract**

Der Band reflektiert und problematisiert aus unterschiedlichen Perspektiven die indikatoren gestützte Beobachtung von Bildung und Schule. Es werden sowohl grundlegende wissenstheoretische Überlegungen zum expandierenden Bildungsmonitoring angestellt als auch kritische Fallanalysen zur

**12.2.2026**

lokalen Bildungsberichterstattung vorgelegt, in denen die Steuerungserwartungen politischer Akteure hinterfragt und (Neben-)Effekte der datenbasierten Bildungssteuerung aufgezeigt werden. Darüber hinaus wird der Zusammenhang von Bildungsmonitoring und Standardisierung von Bildung thematisiert und kritisch diskutiert. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

E 06 BILD -157