# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

#### **Author**

BECKER, Lena

# **Title**

Bildung im Zeichen der Ökonomisierung : der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Erziehungswissenschaft / Lena Becker

#### **Publisher**

Darmstadt: Büchner-Verl., 2012

#### **Collation**

379 S.

# **Publication year**

2012

### **ISBN**

978-3-941310-33-9

# Source/Footnote

Zugl: Frankfurt am Main, Univ., Diss., 2012

# **Inventory number**

78031

# **Keywords**

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Bedarf an Akademikern ; Wissenschaft : Pädagogik

# **Abstract**

Zehn Jahre Bologna-Prozess: An die Stelle des humboldtschen Bildungsideals tritt die strikte Ausrichtung des Individuums an Markterfordernissen, wie sie im Schlüsselbegriff der employability gefordert wird. Für die Erziehungswissenschaft gehört das Verhältnis von Studium und Beruf zu den Kernthemen. Ist sie deshalb in besonderer Weise von den drastischen Änderungen in den Geistes- und Sozialwissenschaften betroffen? Lena Becker geht dieser Frage nach, indem sie das

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

employability-Konzept sorgfältig untersucht und über alle relevanten Fakten zum Bologna-Prozess informiert. Sie bedient sich der Methode der Objektiven Hermeneutik, um bereits entstandene konzeptionelle Veränderungen anhand ausgewählter Studienordnungen nachzuvollziehen. Damit leistet sie einen wichtigen Beitrag zum Verständnis des Bologna-Prozesses und seiner weitreichenden Auswirkungen. (HRK / Abstract übernommen)

# **Signature**

H 07 BECK