

29.12.2025**Author**

SCHLÜTER, Andreas; STROHSCHNEIDER, Peter

Title

Bildung? Bildung! : 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert / hrsg. von Andreas Schlüter und Peter Strohschneider

Publisher

Berlin : Berlin-Verl., 2009

Collation

302 S.

Publication year

2009

ISBN

978-3-8270-0849-7

Inventory number

75541

Keywords

Bildung ; Globalisierung ; Internationalität ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule : Privathochschule ; Hochschule : Wettbewerb ; Hochschule : Verfassung und Selbstverwaltung ; Hochschule : Verwaltung allgemein ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Kommunikationstechnik ; Technik ; Multimedia / Internet ; Lehre ; Forschung : allgemein ; Wissenschaft und Staat ; Bologna-Prozess ; Stiftungen : allgemein ; Auslese der Begabten ; Schule und Staat ; Schule : allgemein ; Schultypen : Gymnasium ; Ausländische Studenten : allgemein ; Prüfungsordnungen : Medizin ; Wissenschaft : Ethik in der Wissenschaft

Abstract

Bildung? Bildung! will einen öffentlichen Diskurs über Bildung in einem enorm schnell und tiefgreifend sich wandelnden Wissenschaftssystem anregen. In 25 thesenförmig zugesetzten Essays

29.12.2025

diskutieren erfahrene Wissenschaftler und Wissenschaftsmanager aktuelle Formen und Leistungen von Bildung in Forschung und Lehre. Forschung, akademische Lehre und Studium werden im Englischen und in den heutigen besonders erfolg- und einflussreichen Wissenschaftssystemen vor allem Nordamerikas und Großbritanniens vom Begriff der "Erziehung" her gedacht. Sie sind Dimensionen und Funktionen des Higher education sector. In anderen Sprachen und Ländern ist das anders. So werden Forschung und Hochschulen im Deutschen und in Deutschland nicht unter dem Begriff der "Erziehung", sondern - mit weitreichenden Folgen für Institutionen, Rollen und Selbstbeschreibungen - unter demjenigen von "Wissenschaft" subsumiert. Gleichwohl (oder gerade deswegen?) kommt in Deutschland dem Begriff der "Bildung" nicht nur historisch (Bildungsroman, Bildungsbürgertum usw.), sondern auch in aktuellen Debatten eine besondere Bedeutung zu: Schulbildung, Bildung und Ausbildung, Weiterbildung, Bildungsgutscheine oder politische Bildung - die Fülle der Wortbildungen macht deutlich: Ohne "Bildung" geht es nicht. Ist "Bildung" aber mehr als eine Leerformel oder - im Gegenteil - ein Pathosausdruck akademischer Feierstunden? Hier will der Band eine öffentliche Debatte anregen, indem er fragt, was "Bildung" in den verschiedensten institutionellen Zusammenhängen des Wissenschaftssystems und an dessen Grenzen heute (noch) ist, wie der Begriff gebraucht werden kann - und was solcher Gebrauch zu leisten vermöge. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G BILD