

19.1.2026**Author**

BEAUGRAND, Andreas; RENNEN-ALLHOFF, Beate

Title

Bildung anführen : über Hochschulmanagement nach der Bologna-Reform ; Festschrift für Beate Rennen-Allhoff / Andreas Beaugrand (Hg.)

Publisher

Bielefeld : transcript, 2015

Collation

359 S. : graph. Darst.

Publication year

2015

ISBN

978-3-8376-3195-1

Inventory number

79166

Keywords

Bildung ; Bologna-Prozess ; Hochschulrektorenkonferenz : Landesrektorenkonferenzen ; Hochschulrektorenkonferenz : allgemein ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule : Verwaltung allgemein ; Hochschule : Verfassung und Selbstverwaltung ; Hochschule und Region ; Fachhochschulen : Nordrhein-Westfalen ; Hochschule und Wirtschaft ; Finanzierung der Hochschulen : allgemein ; Qualitätssicherung ; Akkreditierung ; Hochschuldidaktik ; Studiengebühren ; Studienreform ; Föderalismus ; Weiterbildung : berufsbezogen : allgemein ; Frauen in der Wissenschaft ; Arbeitskräfte : Frauenberufstätigkeit ; Studentenförderung : Förderung durch besondere Stipendien ; Prüfungsordnungen : Gesundheitswesen ; Prüfungsordnungen : Pflegewissenschaften ; Wissenschaft : Gesundheitswesen ; Hochschulen : Bielefeld U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Bielefeld FH : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen :

19.1.2026

Detmold HfM : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Lippe FH : Studentenschaft, Studium ;
Hochschulen : Paderborn U/GH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Kompetenz, Vernetzung, Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung – markante Begriffe, die vor dem Hintergrund der Bologna-Reform für die Hochschule eine erhöhte Bedeutung erhalten haben. Doch was bedeuten diese eigentlich konkret für die Leitung einer heutigen (Fach-)Hochschule und vor welche neuen Probleme bzw. Herausforderungen stellen diese Veränderungen das Präsidium? Auf diese und weitere Fragen antwortet der Beate Rennen-Allhoff (2001–2015 Rektorin bzw. Präsidentin der Fachhochschule Bielefeld) gewidmete Band anhand von unterschiedlichen Schwerpunkten – darunter Wissenschaftspolitik und Hochschulmanagement, Studium und Lehre, Gender Diversity – und bietet damit einen informativen Einblick in die immer komplexer werdenden Tätigkeitsfelder des heutigen Hochschulmanagements. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-087 BILD