

27.12.2025**Title**

Bildung als Mittel und Selbstzweck : korrektive Erinnerung wider die Verengung des Bildungsbegriffs / Axel Hutter ; Markus Kartheininger (Hg.)

Publisher

Freiburg [u.a.] : Alber, 2009

Collation

235 S.

Publication year

2009

Series

(Alber-Reihe praktische Philosophie ; 83)

ISBN

978-3-495-48393-0

Inventory number

76411

Keywords

Bildung ; Hochschulreform : allgemein ; Wissenschaft : allgemein ; Wissenschaft : Philosophie ; Ausland : Europa : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : USA : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : UdSSR : Hochschulwesen allgemein ; Bologna-Prozess

Abstract

Die im Denken der klassischen deutschen Philosophie wurzelnde Bildungsreform zog für das deutsche Erziehungswesen die Konsequenzen aus den tief greifenden sozialen, politischen und ideellen Veränderungen, die aus der europäischen Aufklärung hervorgingen. Zugleich verstanden sich die theoretischen Modelle von Bildung als eine Aufklärung der Aufklärung, indem sie die Grenzen des utilitaristischen, auf staatliche und soziale Verwertungszwecke festgelegten Denkens der Aufklärung aufzeigten: Im Begriff der Bildung sollten die Aufgaben der Ausbildung und die

27.12.2025

Verantwortung für staatliche und gesellschaftliche Erfordernisse mit der selbstzweckhaften Bildung der Person zu einer Einheit finden. Heute dominieren in der öffentlichen Bildungsdiskussion wie selbstverständlich betriebswirtschaftliche Kategorien und Methoden (Qualitätskontrolle, Effizienz- und Nutzenmaximierung, Evaluation). Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, ob die Selbstverständigung über Bildung einer korrekten Erinnerung an die weiteren Horizonte der "klassischen" Bildungsdebatte bedarf, um die mit dem Bildungskonzept einhergehenden Sachfragen unverkürzt und ohne allzu rasche Vorentscheidungen in den Blick zu bekommen. Mit Beiträgen von Andrea Esser, Thomas S. Hoffmann, Axel Hutter, Markus Kartheininger, Konrad Paul Liessmann, Hans Maier, Julian Nida-Rümelin, Paul Ziche, Günter Zöller. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G BILD