

15.2.2026

Author

SOMMER, Julia

Title

Bessere Kursvorbereitung durch das Inverted-Classroom-Konzept / Julia Sommer

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - D 3.35. - S. 13 - 28

Inventory number

47810

Keywords

Praktikanten : allgemein ; Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Wie stellen wir sicher, dass Studierende vorbereitet in ein Praktikum kommen? Der Beitrag erklärt das Prinzip des Inverted Classrooms und zeigt, wie es sich für die Vorbereitung eines Botanikpraktikums einsetzen lässt und welche Mehrwerte sich daraus ergeben. Außerdem werden die Ergebnisse einer Begleitevaluation vorgestellt, die untersucht, wie sich die Selbstlernkompetenzen der Studierenden dadurch verändern können. (HRK / Abstract übernommen)