# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 14.12.2025

#### **Author**

SYRING, Marcus

# **Title**

Berufsfeld 'Kindheitspädagoge/in': Berufsbilder, Professionalisierungswege und Studienwahlmotive im europäischen Vergleich / Marcus Syring ...

## **Publication year**

2017

#### Source/Footnote

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 63 (2017) 2, S. 139 - 162

## **Inventory number**

45454

## **Keywords**

Wissenschaft: Pädagogik; Prüfungsordnungen: Pädagogik; Ausland: Schweden: Studenten,

Studium, Lehre; Ausland: Schweiz: Studenten, Studium, Lehre

#### **Abstract**

Der vorliegende Beitrag thematisiert Studien- und Berufswahlmotive von Studierenden der Kindheitspädagogik im Kontext des Berufsfeldes und unterschiedlicher Professionalisierungswege. Dies geschieht basierend auf einem Vergleich der Länder Deutschland, Schweden und Schweiz. Es werden Studien- und Berufswahlmotive von Kindheitspädagogikstudierenden (N = 416) aus den drei genannten Ländern ermittelt und diese mittels MANOVAs einem länderspezifischen Vergleich unterzogen. Zentrale Unterschiede liegen in der Ausrichtung intrinsischer Motive (klientel- vs. gesellschaftsbezogen) und in der Wertigkeit extrinsischer Motive. Die Befunde werden mit Blick auf Empfehlungen für den Professionalisierungsprozess des Berufsfeldes Kindheitspädagogik in Deutschland diskutiert. Schlagworte: Kindheitspädagogik, Professionalisierung, Studien- und Berufswahlmotive, (HRK / Abstract übernommen)