

08.2.2026**Author**

SYRING, Marcus

Title

Berufsfeld 'Kindheitspädagoge/in' : Berufsbilder, Professionalisierungswege und Studienwahlmotive im europäischen Vergleich / Marcus Syring ...

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 63 (2017) 2, S. 139 - 162

Inventory number

45454

Keywords

Wissenschaft : Pädagogik ; Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Ausland : Schweden : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Schweiz : Studenten, Studium, Lehre

Abstract

Der vorliegende Beitrag thematisiert Studien- und Berufswahlmotive von Studierenden der Kindheitspädagogik im Kontext des Berufsfeldes und unterschiedlicher Professionalisierungswege. Dies geschieht basierend auf einem Vergleich der Länder Deutschland, Schweden und Schweiz. Es werden Studien- und Berufswahlmotive von Kindheitspädagogikstudierenden ($N = 416$) aus den drei genannten Ländern ermittelt und diese mittels MANOVAs einem länderspezifischen Vergleich unterzogen. Zentrale Unterschiede liegen in der Ausrichtung intrinsischer Motive (klientel- vs. gesellschaftsbezogen) und in der Wertigkeit extrinsischer Motive. Die Befunde werden mit Blick auf Empfehlungen für den Professionalisierungsprozess des Berufsfeldes Kindheitspädagogik in Deutschland diskutiert. Schlagworte: Kindheitspädagogik, Professionalisierung, Studien- und Berufswahlmotive, (HRK / Abstract übernommen)