

09.2.2026

Author

REISS, Michael

Title

Balanced Resilience Learning : ein Modell zur ausgewogenene Nutzung des Lernpotenzials guter und schlechter Practices

Publication year

2011

Source/Footnote

In: Wissenschaftsmanagement. - 17 (2011) 6, S. 28 - 33

Inventory number

32015

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten