# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 02.11.2025

#### **Author**

PÜLSCHEN, Simone

#### **Title**

Akzeptanz und Commitment in der inklusiven Lehrerausbildung : Lehrerprofessionalisierung über Persönlichkeitsbildung / Simone Pülschen

#### **Publisher**

Wiesbaden: Springer VS, 2016

## Collation

225 S.: Ill., graph. Darst.

## **Publication year**

2016

#### **Series**

(Research)

#### **ISBN**

978-3-658-11971-3

## Source/Footnote

Zugl.: Flensburg Uni, Diss., 2015

## **Inventory number**

79414

## **Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Wissenschaft : Pädagogik

#### **Abstract**

Simone Pülschen erläutert, ob und wie Persönlichkeitsbildung im Rahmen eines Lehramtsstudiums gezielt unterstützt werden kann. Aufbauend auf der Grundlage der modernen Verhaltenstherapie der

## **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 02.11.2025

"dritten Welle" entwickelt und evaluiert die Autorin ein Akzeptanz- und Commitmenttraining. In anwendungsorientierter Modulform steigert das Training die kooperative Kompetenz von Studierenden der Sonderpädagogik und wirkt gleichzeitig stressreduzierend. Im Rahmen des Trainings werden die Studierenden über den formalen Zugang an Werteklärung und Commitment herangeführt. So gelingt die Vorbereitung auf die pädagogische Kooperation in inklusiven Unterrichtssettings zu der Sonderpädagogen zukünftig verpflichtet sind. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

S 03 PUEL