

04.4.2026

Author

WEIL, Markus

Title

Aktionsfelder der Hochschuldidaktik : von der Weiterbildung zum Diskurs / Marcus Weil ... (Hrsg.)

Publisher

Münster [u.a.] : Waxmann, 2011

Collation

286 S. : graph. Darst

Publication year

2011

ISBN

978-3-8309-2529-3

Source/Footnote

Inhaltsverzeichnis: <http://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2529.pdf&typ=inhalt>

Inventory number

76999

Keywords

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ; Weiterbildung : allgemein ; Hochschule : Verwaltung allgemein ; Hochschule : Verfassung und Selbstverwaltung ; Multimedia / Internet ; Internationalität ; Kommunikationstechnik ; Wissenschaft : Medizin ; Ausland : Schweiz : einzelne Hochschulen ; Ausland : Schweiz : Studenten, Studium, Lehre

Abstract

Hochschuldidaktische Weiterbildung wird oft auf ein reines Dienstleistungsverständnis verkürzt. Einer Hochschuldidaktik, die sich darüber hinaus an wissenschaftlichen Prinzipien der Hochschule orientiert, bieten sich ganz neue Aktionsfelder an: von der Weiterbildung bis zum Diskurs, vom Einbezug fachlicher Expertise bis zu Zukunftsszenarien. Das Potenzial liegt im Zusammenspiel

04.4.2026

unterschiedlicher Blickwinkel auf Lehren und Lernen in der Hochschule. Es gilt dabei, Gestaltungsmöglichkeiten für den wissenschaftlichen Alltag in Forschung und Lehre zu entwickeln, umzusetzen und zu reflektieren. In diesem Band sind die Aktionsfelder der Hochschuldidaktik als Weiterbildungszentrum, Expertiseagentur, Diskursraum und Zukunftslabor dargestellt. Damit öffnen sich Perspektiven über eine reine Dienstleistung hinaus. Zu erhoffen sind Impulse für Personen, die mit der Gestaltung und Unterstützung von Hochschullehre betraut sind. Im Zentrum steht dabei die Reflexion von oftmals unbeachteten Aspekten hochschuldidaktischer Aktionsfelder. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 AKTI