

**06.2.2026****Author**

WEIL, Markus

**Title**

Aktionsfelder der Hochschuldidaktik : von der Weiterbildung zum Diskurs / Marcus Weil ... (Hrsg.)

**Publisher**

Münster [u.a.] : Waxmann, 2011

**Collation**

286 S. : graph. Darst

**Publication year**

2011

**ISBN**

978-3-8309-2529-3

**Source/Footnote**Inhaltsverzeichnis: <http://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2529.pdf&typ=inhalt>**Inventory number**

76999

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ; Weiterbildung : allgemein ; Hochschule : Verwaltung allgemein ; Hochschule : Verfassung und Selbstverwaltung ; Multimedia / Internet ; Internationalität ; Kommunikationstechnik ; Wissenschaft : Medizin ; Ausland : Schweiz : einzelne Hochschulen ; Ausland : Schweiz : Studenten, Studium, Lehre

**Abstract**

Hochschuldidaktische Weiterbildung wird oft auf ein reines Dienstleistungsverständnis verkürzt. Einer Hochschuldidaktik, die sich darüber hinaus an wissenschaftlichen Prinzipien der Hochschule orientiert, bieten sich ganz neue Aktionsfelder an: von der Weiterbildung bis zum Diskurs, vom Einbezug fachlicher Expertise bis zu Zukunftsszenarien. Das Potenzial liegt im Zusammenspiel

**06.2.2026**

unterschiedlicher Blickwinkel auf Lehren und Lernen in der Hochschule. Es gilt dabei, Gestaltungsmöglichkeiten für den wissenschaftlichen Alltag in Forschung und Lehre zu entwickeln, umzusetzen und zu reflektieren. In diesem Band sind die Aktionsfelder der Hochschuldidaktik als Weiterbildungszentrum, Expertiseagentur, Diskursraum und Zukunftslabor dargestellt. Damit öffnen sich Perspektiven über eine reine Dienstleistung hinaus. Zu erhoffen sind Impulse für Personen, die mit der Gestaltung und Unterstützung von Hochschullehre betraut sind. Im Zentrum steht dabei die Reflexion von oftmals unbeachteten Aspekten hochschuldidaktischer Aktionsfelder. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 11 AKTI