

22.2.2026**Author**

HOFER, Christian

Title

Akademische Lehrkompetenzen im Diskurs : Theorie und Praxis = A discourse on academic teaching competencies : theory and practice / Christian Hofer ... (eds.)

Publisher

Münster [u.a.] : Waxmann, 2013

Collation

306 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

ISBN

978-3-8309-2578-1

Inventory number

77804

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Didaktik ; Hochschuldidaktik ; Wissenschaftlerin ; Wissenschaftler ; Hochschullehrer : allgemein ; Prüfungswesen ; Weiterbildung : allgemein ; Weiterbildung : berufsbezogen : allgemein ; Weiterbildung : Ergänzungsstudien ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Bologna-Prozess ; Multimedia / Internet ; E-Teaching / E-Learning ; Hochschulen : München TU : Forschung ; Ausland : Österreich : Forschung, Hochschullehrer ; Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre

Abstract

Lernendenzentrierung und Kompetenzorientierung haben an Hochschulen längst Einzug gehalten. Forschungs- und Reflexionsbedarf besteht jedoch hinsichtlich der praktischen Konsequenzen, die sich daraus ergeben. Welche Kompetenzen sind nötig, um lernendenzentrierte und kompetenzorientierte

22.2.2026

Lehre umsetzen zu können? Geht mit dem Wandel universitärer Bildungskonzepte eine Änderung des Lehrendenbildes einher? Welche Herausforderungen sind in der universitären Weiterbildung zu lokalisieren? In diesem Sinne richten die AutorInnen dieser Publikation den Blick auf die Entwicklung der Kompetenzen von Lehrenden. Präsentiert, diskutiert und reflektiert werden insbesondere theoretisch-wissenschaftliche Konzepte zu Themen der Hochschuldidaktik, des Bildungs- und Ressourcenmanagements, der Sprachlernforschung sowie der Sprachendidaktik. Learner-centred and competence-oriented approaches have long since made their way into institutions of higher learning. There is however still a need for research on the practical consequences. What competences are necessary to be able to implement learner-centred and competence-oriented teaching? Does the change in academic concepts of education lead us to a new understanding of teachers and the role they play? What challenges does academic continuing education face? With this in mind, the authors turn their attention to the development of teacher competences. They present, discuss and reflect in particular on theoretical and academic concepts on topics concerning university didactics, education and resource management, research on language learning and language teaching. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 AKAD