16.7.2025

Author

LAUTENBACH, Corinna

Title

Akademische Kompetenzen von Studierenden. Modellierungs- und Erfassungsansätze / Corinna Lautenbach ...

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Jürgen Kohler ... - 2017, 59. - E 7.16. - S. 23 - 52

Inventory number

45093

Keywords

Studentenschaft : allgemein

Abstract

Nationale Bildungsstandards definieren, welche Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im deutschen Schulsystem erworben werden sollen, und die Lernergebnisse im Bildungssystem werden national und international zunehmend auf den Prüfstand gestellt. In Deutschland sind inzwischen u. a. die Ländervergleichsstudien bundesweit implementiert und auch in internationalen Studien wie PISA oder TIMSS werden erzielte Lernerfolge von Schülerinnen und Schülern regelmäßig erfasst. Im Bereich der akademischen Bildung in Deutschland existierten bis zur letzten Dekade keine solchen objektiven und standardisierten Messansätze für Lernergebnisse von Studierenden und Absolventinnen und Absolventen. Der vorliegende Beitrag gibt mit Bezug zur durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) initiierten Förderlinie „Kompetenzmodellierung und Kompetenzerfassung im Hochschulsektor“ (KoKoHs) einen Überblick zum Forschungsstand und aktuellen Ansätzen im Bereich der akademischen Kompetenzen von

16.7.2025

Studierenden. (HRK / Abstract übernommen)