18.5.2024

Author

EDELING, Sabrina

Title

Additive Doppelqualifikation bei Hochschulzugangsberechtigten : eine empirische Untersuchung von Einflussfaktoren / Sabrina Edeling

Publisher

Bielefeld . Bertelsmann, 2016

Collation

263 S. : graph. Darst.

Publication year

2016

Series

(Berufsbildung, Arbeit und innovation - Dissertationen / Habilitationen ; 37)

ISBN

978-3-7639-5693-7

Source/Footnote

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2015

Inventory number

79428

Keywords

Hochschuleingangsprüfung ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Schule und Hochschule ; Abiturienten ; Schülerschaft ; Berufsfragen : allgemein ; Berufsausbildung : für Abiturienten

Abstract

Warum entscheiden sich viele Abiturienten zunächst für eine Berufsausbildung und beginnen erst danach ein Hochschulstudium? Die Dissertation untersucht Gründe und Auswirkungen der

sogenannten additiven Doppelqualifikation. Nach der theoretischen Fundierung des Themas entwickelt die Autorin Hypothesen zu den möglichen Ursachen einer additiven Kombination von Berufsausbildung und Hochschulstudium. Auf dieser Grundlage wurden 1.000 junge Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr zu ihrem Übergangsverhalten befragt. Wichtigster Faktor ist das "Streben nach Sicherheit", aber auch "Abiturnote" oder "Arbeitsmärkte" spielen eine wichtige Rolle. Die Ergebnisse zeigen, dass additive Doppelqualifikation keine spontane Entscheidung ist. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 EDEL