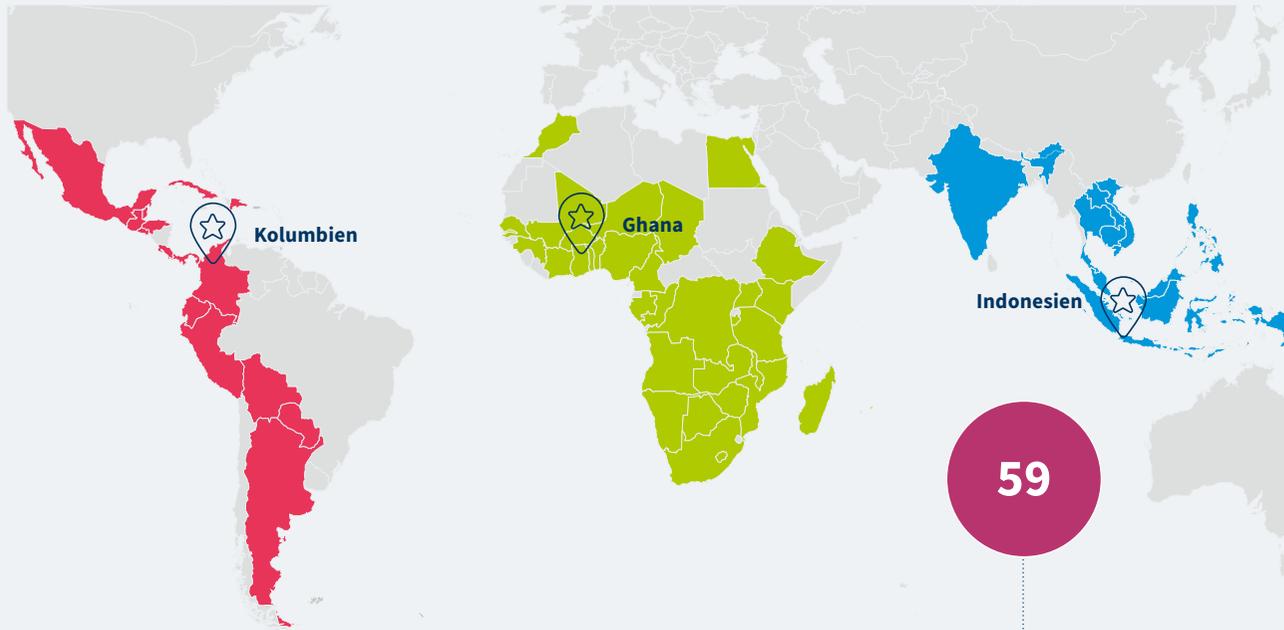


Beteiligte Länder insgesamt



PARTNERREGIONEN: Afrika, spanischsprachiges Lateinamerika, Südostasien

TOP-LÄNDER pro Region mit den meisten Teilnehmenden: Indonesien, Ghana, Kolumbien



2,7

Millionen Euro
Budget



10

Mehrteilige
Trainingskurse



5

Partner-
Hochschulen



257

Geförderte
insgesamt
(Drop-out-Rate:
Unter 5%)

49%

Frauen

51%

Männer



59

Beteiligte
Länder



213

Fortgebildete
Lehrkräfte

Mit **Trainingskursen und Dialogmaßnahmen zu aktuellen Hochschulmanagement-Themen** fördert das DIES-Programm individuellen Kapazitätsaufbau und initiiert institutionelle Wirkungen an den beteiligten Hochschulen durch individuelle Transferprojekte. Außerdem unterstützen wir Alumni bei der Multiplikation des Wissens und kooperieren mit regionalen Partnern, um die erzielten Ergebnisse nachhaltig vor Ort zu verankern.

Beitrag zur Agenda 2030

Das DIES-Programm setzt sich für hochwertige Bildung (SDG 4) und Geschlechtergleichheit (SDG 5) ein und fördert Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (SDG 17) der Agenda 2030.



Seit Start des DIES-Programms in 2001

wurden rund **3.000** Hochschulmanager/innen weitergebildet.



Aktuelle DIES-Trainingskurse

- Leadership Training for Female University Vice-Presidents (überregional)
- International Deans' Course (je ein regionaler Kurs für Afrika, spanischsprachiges Lateinamerika, Südostasien)
- University Leadership and Management Training Course (überregional)
- Management of Internationalisation (überregional)



- Training on Internal Quality Assurance (je ein regionaler Kurs für Südostasien, südliches Afrika, frankophones Afrika)
- National Multiplication Trainings (insgesamt 15 nationale Kurse in Afrika, spanischsprachiges Lateinamerika, Südostasien)

Training und Capacity Building

Wir fördern Hochschulmanagement-Kompetenz (HSM) und institutionelle Weiterentwicklung



92% der Teilnehmenden haben **HSM-Kompetenzen** erworben



90% der Teilnehmenden haben **überfachliche Kompetenzen** erworben



91% der Teilnehmenden haben ihr **Transferprojekt** an einer von über 200 Hochschulen formuliert



85% der **Transferprojekte** wurden bis zum Ende des Trainingskurses **umgesetzt**

Beispielprojekte

- Extension Model: Linking Academy - Industry
- Development of Partnership and Internationalisation Policy
- Mapping University Quality Management System with University Strategic Planning

Förderung von Multiplikation



15

Alumni-Teams für National Multiplication Trainings ausgewählt



472

zusätzliche Teilnehmende in den Heimatländern der Alumni erreicht



74%

der Teilnehmenden geben ihr erworbenes Wissen weiter

Dialog und Vernetzung

Wir stärken fachlichen Austausch und Dialog im HSM weltweit



7 Veranstaltungen (international und in Deutschland)



465 Teilnehmende

Themen im Fokus 2024

Employability, Accreditation, Science Diplomacy

90%

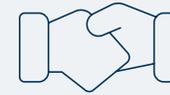
Teilnehmende sind über Reformthemen im Hochschulmanagement informiert

78%

Teilnehmende haben ihre Kontakte erweitert

Regionale Kooperationspartner

Unsere Partner sind:
Afrika: **CAMES, IUCEA, SARUA**
Südostasien: **SEAMEO RIHED**
Lateinamerika: **CSUCA**



DIES bringt Expertise in andere HSM-Projekte ein, wie z. B. **HAQAA3** (EU-finanziert) www.daad.de/haqaa3

Ergebnisse aus der Verbleibstudie (2010–2020)



Relevanz

89% der Teilnehmenden geben an, dass sich ihre Management-Fähigkeiten deutlich verbessert haben und sie die Kursinhalte in ihrer täglichen Arbeit einsetzen



Karriereentwicklung

Fünf Jahre nach Kursende beschreibt **jeder Vierte** einen eindeutigen Karriereaufstieg



Nachhaltigkeit

nach über **10 Jahren** stehen **63%** der Teilnehmenden immer noch miteinander in Kontakt (Netzwerkbildung)



Female Leadership

88% der Frauen bewerten die Trainingskurse als hilfreich für ihre berufliche Entwicklung als weibliche Führungskraft

