



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Internationalisierung der Lehrerausbildung



Sigrid Blömeke
Humboldt-Universität zu Berlin



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Gliederung

- 1) Ziele einer Internationalisierung der Lehrerbildung
- 2) Hindernisse (und Lösungsansätze)
- 3) Realisierungsoptionen und beispielhafte Umsetzung



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Ziele einer Internationalisierung der Lehrerbildung

Global Citizenship als übergreifendes HRK-Ziel für alle Studierenden

besondere Aufgabe von Lehrkräften zudem Vorbereitung von SchülerInnen auf internationale Arbeitsmärkte, Globalisierung, Umgang mit Unsicherheit



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Ziele einer Internationalisierung der Lehrerbildung

Global Citizenship als übergreifendes HRK-Ziel für alle Studierenden

besondere Aufgabe von Lehrkräften zudem Vorbereitung von SchülerInnen auf internationale Arbeitsmärkte, Globalisierung, Umgang mit Unsicherheit

National keine Abkopplung der Lehrerbildung von den übrigen Studiengängen durch internationalen Austausch Beteiligung an der globalen Definition von Standards für die Lehrerbildung und Lehrerkompetenzen



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Ziele einer Internationalisierung der Lehrerbildung

Global Citizenship als übergreifendes HRK-Ziel für alle Studierenden

besondere Aufgabe von Lehrkräften zudem Vorbereitung von SchülerInnen auf internationale Arbeitsmärkte, Globalisierung, Umgang mit Unsicherheit

National keine Abkopplung der Lehrerbildung von den übrigen Studiengängen durch internationalen Austausch Beteiligung an der globalen Definition von Standards für die Lehrerbildung und Lehrerkompetenzen

Interkulturelle Sensibilität, Umgang mit Heterogenität, Mehrsprachigkeit

Erfahrung innovativer Unterrichts- (Inklusion) und Schulpraktiken (*Science*)

Verständnis internationaler Leistungsvergleiche (TEDS-M, TIMSS/PISA)



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Hindernisse (und Lösungsansätze)

Bloßer internationaler Austausch resultiert nicht automatisch in Erreichung des Ziels Transnationalität (und auch nicht der LA-spezifischen Ziele)

Lehrerbildung erfüllt nationale Bedarfe, Schule soll per Definition in nationale Normen, Werte und Wissensbestände einsozialisieren

verstärkte organisatorische Schwierigkeiten wg. Fächer- und Phasenstruktur sowie fehlender Kompatibilität von Fachdidaktik (erschwert Gegenangebote)



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)



Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Hindernisse (und Lösungsansätze)

Bloßer internationaler Austausch resultiert nicht automatisch in Erreichung des Ziels Transnationalität (und auch nicht der LA-spezifischen Ziele)

Lehrerbildung erfüllt nationale Bedarfe, Schule soll per Definition in nationale Normen, Werte und Wissensbestände einsozialisieren

verstärkte organisatorische Schwierigkeiten wg. Fächer- und Phasenstruktur sowie fehlender Kompatibilität von Fachdidaktik (erschwert Gegenangebote)

Kein Bestandteil des Kompetenzprofils von Lehrkräften (fehlender Anreiz)

Sprachliche Voraussetzungen i.d.R. nicht gegeben (außer Englisch)

Anerkennung als Studienleistung meist nur an dt. Auslandsschulen

Fehlende Finanzierungsoptionen für Kurzaufenthalte



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Realisierungsoptionen und beispielhafte Umsetzung

- 1) trad. Studienaufenthalte im Ausland im BA, im MEd oder dazwischen
- 2) traditionelle DoktorandInnenaustausche (ggf. systematisch in Fast Track implementiert, die MEd- und PhD-Vergabe kombinieren)
- 3) Fremdsprachenassistenzen über PAD (derzeit hoher Anteil)



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Realisierungsoptionen und beispielhafte Umsetzung

- 1) trad. Studienaufenthalte im Ausland im BA, im MEd oder dazwischen
- 2) traditionelle DoktorandInnenaustausche (ggf. systematisch in Fast Track implementiert, die MEd- und PhD-Vergabe kombinieren)
- 3) Fremdsprachenassistenzen über PAD (derzeit hoher Anteil)
- 4) Schaffung gezielter Mobilitätsfenster: Berufsfelderschließende und Unterrichtspraktika an Auslandsschulen
- 5) Ermöglichung „internationaler“ Erfahrungen im nationalen Kontext:
 - „Fritz-Karsen-Chair“
 - Winter- und Summerschools
 - multilaterale Lehrveranstaltungen
 - interkulturelle Patenschaften



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung gezielter Mobilitätsfenster

Berufsfelderschließendes Praktikum an Auslandsschulen

- HU-Netzwerk deutscher Humboldt-Schulen im Ausland über BIDS (DAAD)
- derzeit 28 Schulen (dt. Auslandsschulen, Begegnungs- und DSD-Schulen)



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung gezielter Mobilitätsfenster

Berufsfelderschließendes Praktikum an Auslandsschulen

- HU-Netzwerk deutscher Humboldt-Schulen im Ausland über BIDS (DAAD)
- derzeit 28 Schulen (dt. Auslandsschulen, Begegnungs- und DSD-Schulen)
- Gezielter Auftrag: Bearbeitung einer kulturvergleichenden Forschungsfrage (z.B. Umsetzung von Inklusion, Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht, curriculare Verankerung/Umsetzung von Science)
- Datenerhebung erfordert unmittelbaren Kontakt vor Ort



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung gezielter Mobilitätsfenster

Berufsfelderschließendes Praktikum an Auslandsschulen

- HU-Netzwerk deutscher Humboldt-Schulen im Ausland über BIDS (DAAD)
- derzeit 28 Schulen (dt. Auslandsschulen, Begegnungs- und DSD-Schulen)
- Gezielter Auftrag: Bearbeitung einer kulturvergleichenden Forschungsfrage (z.B. Umsetzung von Inklusion, Umgang mit Mehrsprachigkeit im Unterricht, curriculare Verankerung/Umsetzung von Science)
- Datenerhebung erfordert unmittelbaren Kontakt vor Ort
- Vor- und Nachbereitung in HU-Seminaren, ca. im zweiten BA-Jahr
- Bedingung der Begleitung durch eine/einen MentorIn
- *Special Learning Agreement* mit Studierenden und MentorInnen



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung gezielter Mobilitätsfenster

Berufsfelderschließendes Praktikum an Auslandsschulen

- Mittelfristiges Ziel eines zusätzlichen interkulturellen Trainings vorab
- Gemeinsame Seminare für *outgoing*- und *incoming*-Studierende
- Bilaterale Kooperationsverträge zur Erlassung der Studiengebühren
- Ausweitung auf außereuropäische Länder (East China Normal University, Shanghai; Reformschulen, große Deutsch-/Englisch-Fachbereiche)
- Integration in das kommende Praxissemester
- Nutzung der neuen Finanzierungsmöglichkeiten ab 60 Tage Aufenthalt



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung gezielter Mobilitätsfenster

Berufsfelderschließendes Praktikum an Auslandsschulen

- Mittelfristiges Ziel eines zusätzlichen interkulturellen Trainings vorab
- Gemeinsame Seminare für *outgoing*- und *incoming*-Studierende
- Bilaterale Kooperationsverträge zur Erlassung der Studiengebühren
- Ausweitung auf außereuropäische Länder (East China Normal University, Shanghai; Reformschulen, große Deutsch-/Englisch-Fachbereiche)
- Integration in das kommende Praxissemester
- Nutzung der neuen Finanzierungsmöglichkeiten ab 60 Tage Aufenthalt

Vergleichbare Grundideen für das Unterrichtspraktikum (KMK-Richtlinien)



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung internationaler Erfahrungen „vor Ort“

Fritz-Karsen-Chair an der Humboldt-Universität zu Berlin

- Internationale Gastprofessur an der PSE der HU Berlin
- Gezielte Auswahl von KollegInnen in Kooperation mit IZBF
- Bedingung Mehrwert für die Lehrerbildung
- 2012: Ethnomethodologie und Analyse sozialer Netzwerke
- 2013: Urban Education
- Mehrtägige Blockveranstaltungen oder reguläre Lehrveranstaltungen
- Lehrangebot konsequent in englischer Sprache



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung internationaler Erfahrungen „vor Ort“

Fritz-Karsen-Chair an der Humboldt-Universität zu Berlin

- Internationale Gastprofessur an der PSE der HU Berlin
- Gezielte Auswahl von KollegInnen in Kooperation mit IZBF
- Bedingung Mehrwert für die Lehrerbildung
- 2012: Ethnomethodologie und Analyse sozialer Netzwerke
- 2013: Urban Education
- Mehrtägige Blockveranstaltungen oder reguläre Lehrveranstaltungen
- Lehrangebot konsequent in englischer Sprache

Darüber hinaus internationale Summer- und Winterschools



Teacher Education and Development Study (TEDS-M) Learning to Teach German and English (TEDS-LT) Follow Up-Studie zu TEDS-M (TEDS-FU)

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Abt. Systematische Didaktik



Schaffung internationaler Erfahrungen „vor Ort“

Interkulturelle Patenschaften übernehmen

- z.B. „Chancen der Vielfalt nutzen lernen“
- Gemeinsame Initiative von Arbeits- und Schulministerium NRW
- 10 Standorte in Nordrhein-Westfalen, Koordination durch RAA
- 1 Jahr Sprachförderung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund
- Gezielte Vorbereitung und Begleitung durch Universitäten
- Lehramtsstudierende erhalten Zertifikat, sammeln praktische Erfahrung im Umgang mit Heterogenität und erwerben interkulturelle Kompetenz

Zusammenfassung

Internationalisierung der Lehrerausbildung

- wegen Mehrwert unter Bildungs- (*global citizenship*), funktionalen (Anschluss) und Qualifikationsgesichtspunkten
- trotz struktureller, organisatorischer und sprachlicher Hemmnisse



- Schaffung von Mobilitätsfenstern (Praxis)
- Ermöglichung internationaler Erfahrungen im nationalen Kontext (Gastprofessuren, interkulturelle Patenschaften)