



IMPACT RANKING: CHANCEN UND GRENZEN



Ca. 12.500 Studierende,
davon 13% internationale

39 Studiengänge:
5 Staatsexamen
14 Bachelor
20 Master

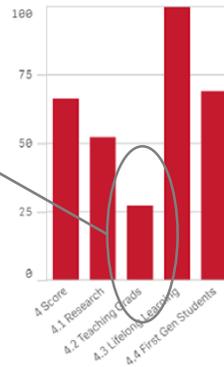
124 Lehrstühle
und Professuren

WUR:
251-300
Younger
University
Ranking: 16



Lehramtsstudierende an der UP:
ca. 18%, Lehramt Grundschule 8 %.

- Parameter nicht passend für ein Land mit einem allgemein sehr hohen Formalbildungsniveau.
- Steigerung der Ausbildungsquote würde den Bedarf an Grundschullehrer*Innen übersteigen

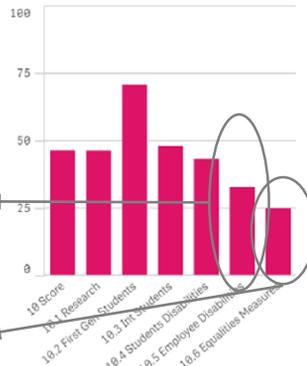


Metric: Quality Education	
4.i	Research into pedagogy
4.ii	Number of graduates who gained primary school teaching qualifications
4.iii	Lifelong learning opportunities provided
4.iv	Proportion of 1st generation students



Non-discriminatory policy
Vieles ist übergeordnet geregelt (EU-Richtlinien, Grundgesetz etc.). Zudem gibt es an der Uni Passau ein Diversity Konzept, Fair Play Richtlinien u.a.. Dennoch schlechter Score

Percent of staff with disabilities
Die staatl. festgelegte Quote (5%) wird an der Uni Passau übertroffen, Dennoch schlechter Score



Metric: Reduced Inequalities	
10.i	Research
10.ii	First generation students
10.iii	Percentage of students with disabilities
10.vi	Percentage of staff with disabilities
10.v	Measures against discrimination



- Einige Indikatoren sind stark ausgerichtet auf Hochschulen des globalen Südens, bzw. weniger demokratische Staaten
- Stabiler rechtlicher und institutioneller Rahmen, in dem deutsche Universitäten (und der öffentliche Dienst) eingebettet sind findet keine Berücksichtigung
- Teilweise sind Daten aus rechtlichen Gründen nicht zu erheben
- Intransparentes Bewertungssystem



- Das Impact Ranking regt den internen Diskurs zu verschiedenen Nachhaltigkeitsaspekten an
- Es ist ein Beschleuniger für Aktivitäten an der Uni Passau (z.B. Ausbau des Reportings, Diskussion über konkrete Zielsetzungen)
- Es ermöglicht internationalen Vergleich: Was ist möglich, wie sind andere Universitäten aufgestellt? Was können wir erreichen, wo ist unsere Verantwortung?