



**STIFTERVERBAND**  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

**HRK** Hochschulrektorenkonferenz

## **ARS LEGENDI-PREIS FÜR EXZELLENTHE HOCHSCHULLEHRE 2016**

Diversitätsgerechtes Lehren und Lernen

### **Kategorie 2: Projekt**

#### **Vorschlag/Stellungnahme einer Fakultät/eines Fachbereichs**

Bitte einsenden an: [arslegendi2016@hrk.de](mailto:arslegendi2016@hrk.de)

(Bitte maximal sechs Seiten einschließlich dieses Deckblatts und ohne Anlagen)

### **1. Name des vorgeschlagenen Projekts**

---

Name des vorgeschlagenen Projekts

### **2. Angaben zu Ihrer Person**

---

Name, Vorname

Titel

---

Funktion in der Hochschule

---

Telefon

E-Mail

---

Hochschule

Fakultät

---

Adresse

PLZ

Stadt

(Wir bitten, stets auch die Stellungnahmen des vorgeschlagenen Projektes und der Fachschaft beizufügen.)



**ARS  
LEGENDI<sup>®</sup>  
PREIS**



### **3. Zur Lehre des vorgeschlagenen Projekts/Teams**

Bitte begründen Sie Ihren Vorschlag anhand der folgenden Leitaussagen zur Lehre der vorgeschlagenen Person.

I. Das Projekt ist diversitätssensibel und unterstützt so den Lernprozess der Studierenden in herausragender Weise.

- » Das Projekt nutzt explizit die Potentiale von Diversität, also die Unterschiedlichkeiten und Gemeinsamkeiten einer Gruppe, für den Lernerfolg aller Beteiligten.
- » Das Projekt berücksichtigt diverse Lernwege und passt die Prüfungsformen an die Erfordernisse von Diversität an. Es geht auf unterschiedliche Lerntypen und -geschwindigkeiten ein. Unterschiedliche Erfahrungshintergründe werden aktiv eingebunden und die Potentiale der Lernenden betont.
- » Das Projekt fördert ein diversitätsgerechtes Verhalten der Studierenden.
- » Das Projekt stärkt die Selbstwirksamkeitserwartung der Studierenden und stellt praktische und berufliche Bezüge zur Diversitätskompetenz her.





II. Das Projekt wurde professionell konzipiert und durchgeführt.

- » Dem Projekt liegt ein klares Konzept zugrunde, das sowohl den Stand der Lehr-/Lernforschung in Bezug auf diversitätsgerechtes Lehren und Lernen als auch die fachspezifische Diversitätskultur, die Rahmenbedingungen und den fachspezifischen Habitus reflektiert.
- » Diversität ist zugleich ein fachlich-inhaltliches Lernziel des Projekts. Die Sensibilität der Studierenden für Diversität und ihre verschiedenen Dimensionen wird geschärft.
- » Dieses Konzept ist auch auf andere Fächer anwendbar und in das Qualitätsentwicklungskonzept des Fachbereichs/ der Hochschule eingebunden.
- » Das Projekt/Team hat einen kollegialen Austausch über die eigene Rolle und eigene Privilegien angestoßen.





**STIFTERVERBAND**  
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

**HRK** Hochschulrektorenkonferenz

III. Das Projekt erfüllt für die Lehrentwicklung an der Hochschule eine Vorbildfunktion.

- » Es hat innerhalb der Hochschule Impulse für eine nachhaltige Veränderung der Lehrpraxis zugunsten des diversitätsgerechten Lehrens und Lernens gegeben.
- » Es verfügt über Sichtbarkeit und Ausstrahlung über die Hochschule hinaus.

**Anlagen:**

- » Ergebnisse von Lehrevaluationen



**ARS  
LEGENDI<sup>®</sup>**  
PREIS