
Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Input zur Frage: Nur die Programmakkreditierung dient dem Verbraucherschutz?

Alexander Buchheister

Studentisches Mitglied im Akkreditierungsrat

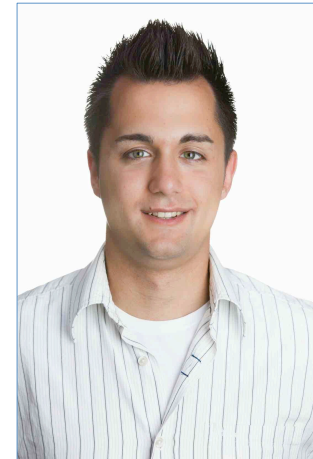
Forum Systemakkreditierung

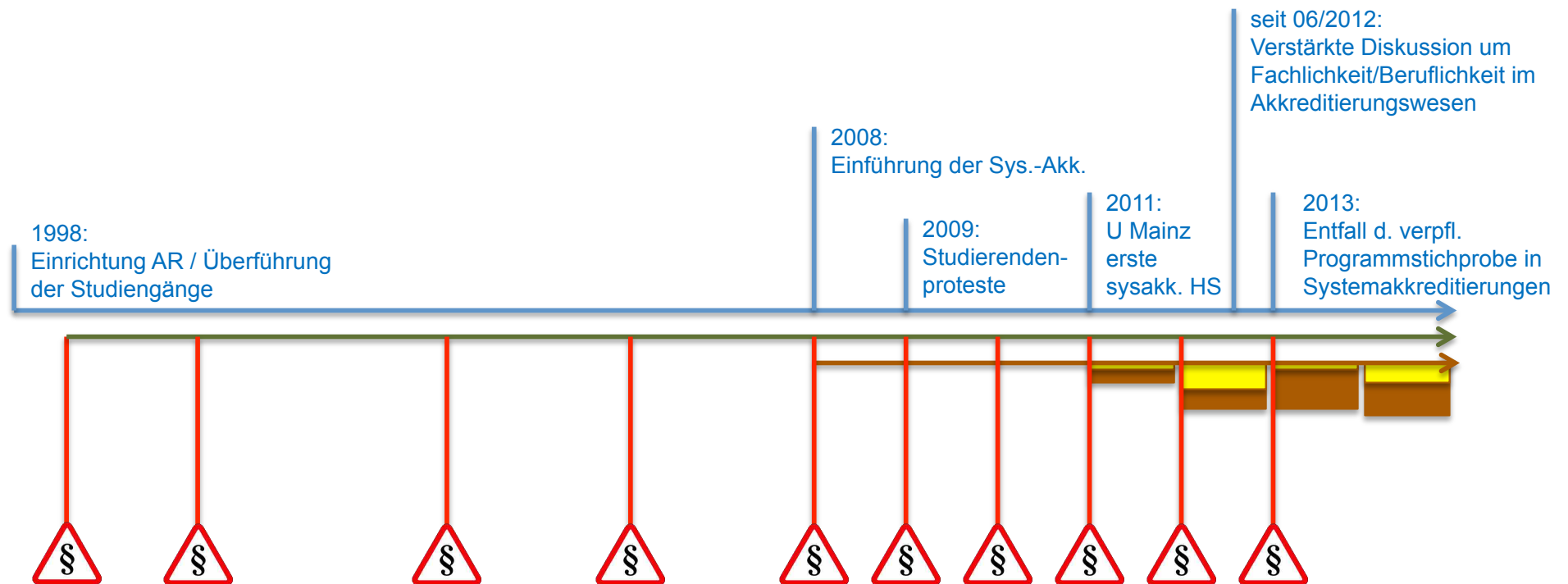
Bonn, den 20 | 01 | 2015

Wer trägt hier eigentlich vor?!

Alexander Buchheister

- Studium Wirtschaftsgeographie u. Bauingenieurwesen an der RWTH Aachen
- Seit Beginn des Studiums in der studentischen und akademischen Selbstverwaltung „unterwegs“
- Mitglied und Teamer im studentischen Akkreditierungspool
- Gutachter in Programm- u. Systemakkreditierungsverfahren
- Mitglied im Ausschuss Studienreform des fzs
- Mitglied im Akkreditierungsrat





Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

Die (Re-)Re-Akkreditierung stellt den Regelfall dar

- Regelwerk scheint in der aktuellen Form nur bedingt geeignet, um zu prüfen, ob die *Erfahrung aus dem Anlauf des Bachelor- oder Masterstudiengang in eine positive Konsequenz umgesetzt wurden!?*
- Hochschulen neigen dazu, Selbstbericht und Unterlagen der Erst-Akkreditierung erneut einzureichen, dies führt in der Konsequenz zu einer abnehmenden Akzeptanz für den entstehenden Aufwand.
- Was passiert eigentlich bei der Re-Systemakkreditierung?

P ✓

D ✓

C ✓

A ?

Motivationen für QM sind vielfältig (1/2)

§7 HZG NRW (2014)

(1) Die Studiengänge sind nach den geltenden Regelungen zu akkreditieren und reakkreditieren. Die Aufnahme des Studienbetriebs setzt den erfolgreichen Abschluss der Akkreditierung voraus.

§10 BayHSchG (2006)

(4) Im Bereich von Studium u. Lehre, insbesondere der Bachelor- u. Masterstudiengänge, soll als eine der Maßnahmen der Qualitätssicherung eine Akkreditierung durch eine anerkannte Einrichtung erfolgen.

§5 LHG BW (2014)

1) Zur Sicherung einer hohen Qualität und Leistungsfähigkeit richten die Hochschulen unter der Gesamtverantwortung des Rektorats ein Qualitätsmanagementsystem ein (...)



Bildquellen: Eigene Aufnahmen u. Wikimedia Commons (Chris 73)

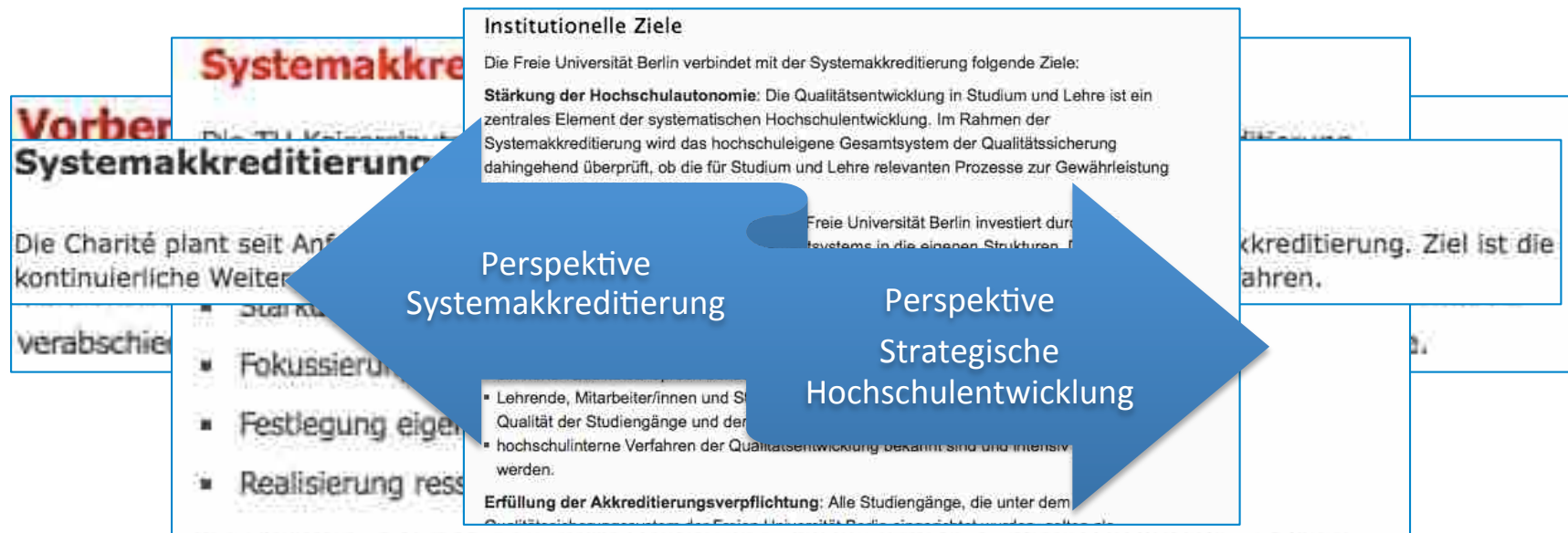
Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

Motivationen für QM sind vielfältig (2/2)

- „Gegenstand der Systemakkreditierung ist das interne Qualitätssicherungssystem einer Hochschule im Bereich von Studium und Lehre. Die für Lehre und Studium relevanten Strukturen und Prozesse werden darauf überprüft, ob sie das Erreichen der Qualifikationsziele und die hohe Qualität der Studiengänge gewährleisten (...)“

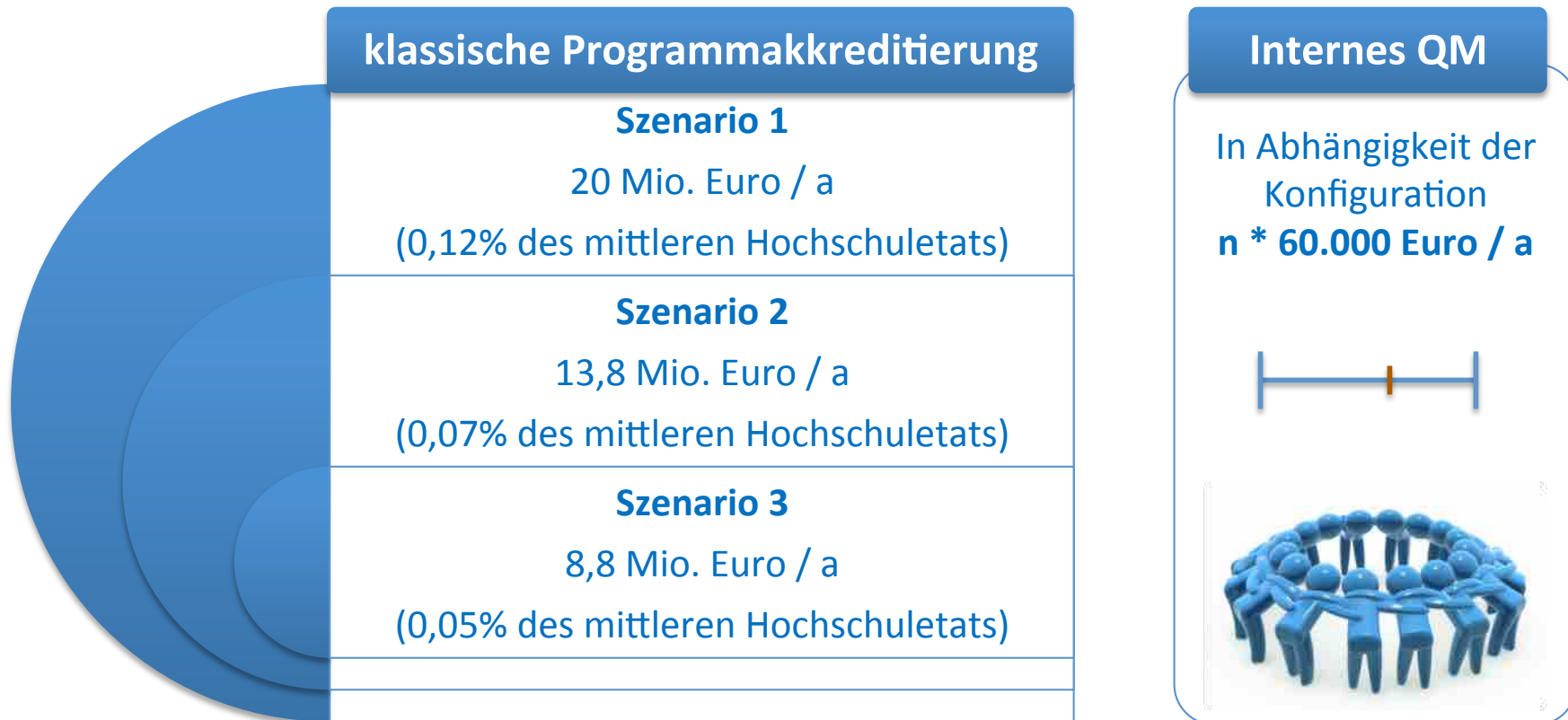


Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

Kostendarstellung



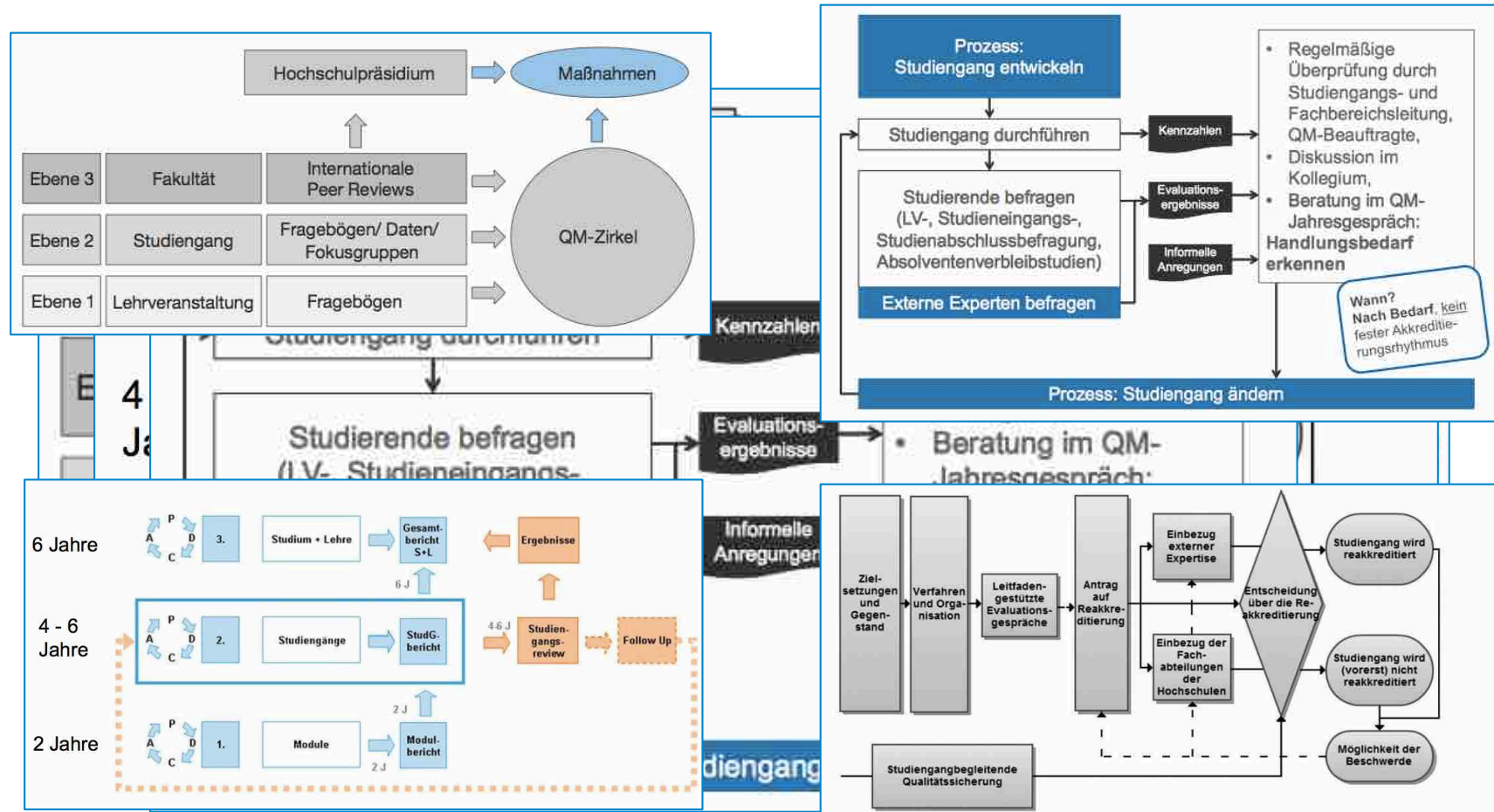
Datenquelle: Hochschulen auf einen Blick 2013 (DESTATIS)

Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

Vielfältige Einbeziehung der internen und externen Stakeholder gewährleistet?



Bildquellen: TU München, FH Münster, Uni Stuttgart & Uni Mainz

Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

(ausgewählte) Akteure im Akkreditierungswesen

Akkreditierungsagenturen



Bes. Berücksichtigung
des Faches



Stakeholder



Fachvertretungen



div. Fakultätentage

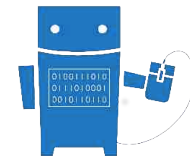
Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

Aus der Sicht eines (stud.) Verbraucherschützers

- Was ist eigentlich diese „Studierbarkeit“ und wer prüft diese wie? [2.4]
- Wann bereitet ein Studiengang eigentlich auf eine qualifizierte Erwerbstätigkeit vor? [2.1]
- Haben wir da eine andere Meinung als andere? Welche ist „richtiger“ oder wie einigen wir uns?
- Stellt die Spezies der Agenturen eine Gefahr dar, oder ist die (Hochschul-)Verwaltung der natürliche Feind?
- TEAM-Arbeit in den Gremien?! Was passiert „zwischen den Akkreditierungen“?
- *„Die Probleme haben wir doch alle – das ist halt so“*
- *„Wir müssen das nun so machen, anders kann die Software das nicht abbilden“*



Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de

Ausblick

- QM des Hochschulmanagement ≠ QM der Studiengänge?!
- Studienorganisation ≠ Studienqualität?!
- Wie tief möchte(und kann) man sich prüfen lassen und wie weit ist man bereit seine Leistung auch öffentlich zu dokumentieren?
- Trennung oder Integration von formaler und fachlicher Bewertung?
- Wie stehe ich eigentlich im Vergleich zu den anderen?!



Naina
@nainabla

Ich bin fast 18 und hab keine Ahnung von Steuern, Miete oder Versicherungen.

Aber ich kann 'ne Gedichtsanalyse schreiben. In 4 Sprachen.

Z STUDIUM

Ich habe **#NieGelernt**,
mit Kindern umzugehen.

STUDIENGANG: ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN



#NieGelernt

Auswirkung der Systemakkreditierung auf die Studienqualität

Forum Systemakkreditierung am 20 | 01 | 2015

Alexander Buchheister (Mitglied im Akkreditierungsrat) | alexander.buchheister@rwth-aachen.de